سلسلة

الأوائل

في

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائى ترم أول

إعداد

أ / فريد موسى

اسم الطالب / ....

ت / 01032243340

الوحدة الأولى
الدرس (1)

الكسور العشرية حتى جزء من الألف

الكسر العشرى
- هو كسر مقامه 10 أو 100 أو 1000 أو 10,0000 ....
أو يمكن كتابتها بصورة أخرى بإستخدام العلامة العشرية (.)

العدد الصحيح
- يكتب على يسار العلامة العشرية (.)
و هو كسر إعتيادى بسطه يقبل القسمة على مقامه بدون باقى .

العدد الكسرى
- يتكون من عدد صحيح ، كسر إعتيادى .

العدد العشرى
- يتكون من عدد صحيح ، كسر عشرى .

مثال (1)

الكسر الإعتيادى	الكسر العشرى	يقرأ
$\frac{3}{10}$	0.3	3 أجزاء من عشرة
$\frac{32}{100}$	0.32	32 جزء من مائة
$\frac{6}{1000}$	0.006	6 أجزاء من ألف

مثال (2)

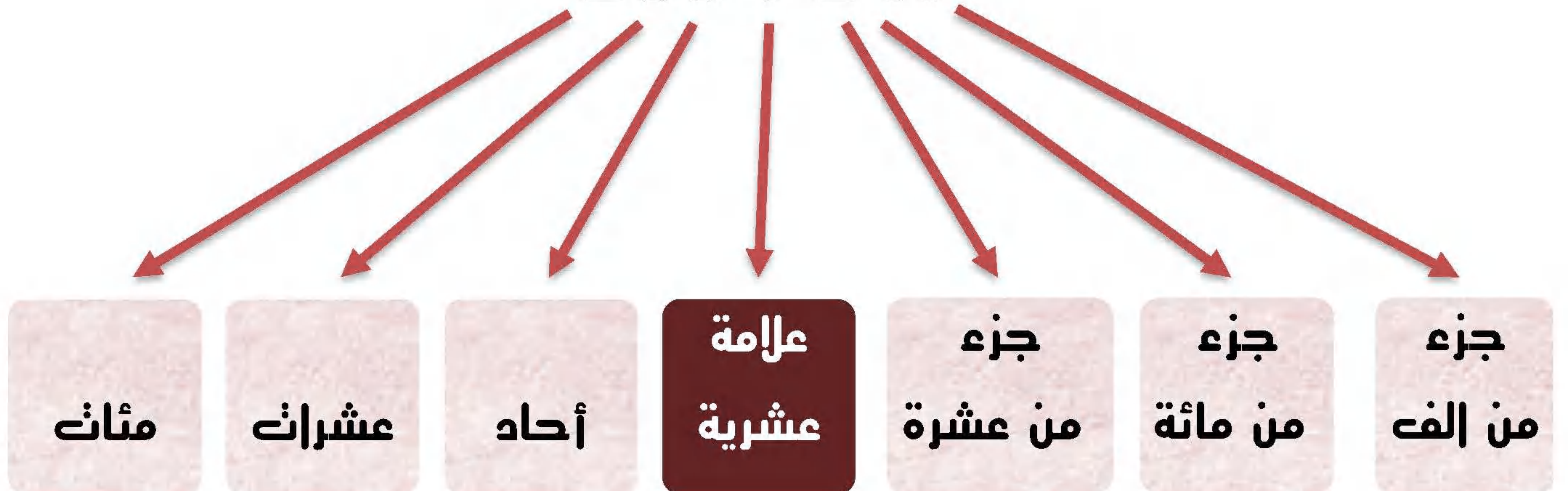
العدد الكسرى	العدد العشرى	يقرأ
$4\frac{3}{10}$	4.3	4 صحيح و 3 أجزاء من عشرة
$5\frac{32}{100}$	5.32	5 صحيح 32 جزء من مائة
$7\frac{6}{1000}$	7.006	7 صحيح 6 أجزاء من ألف

الواحد الصحيح
- 1.0 = 10 أجزاء من عشرة = 100 جزء من مائة

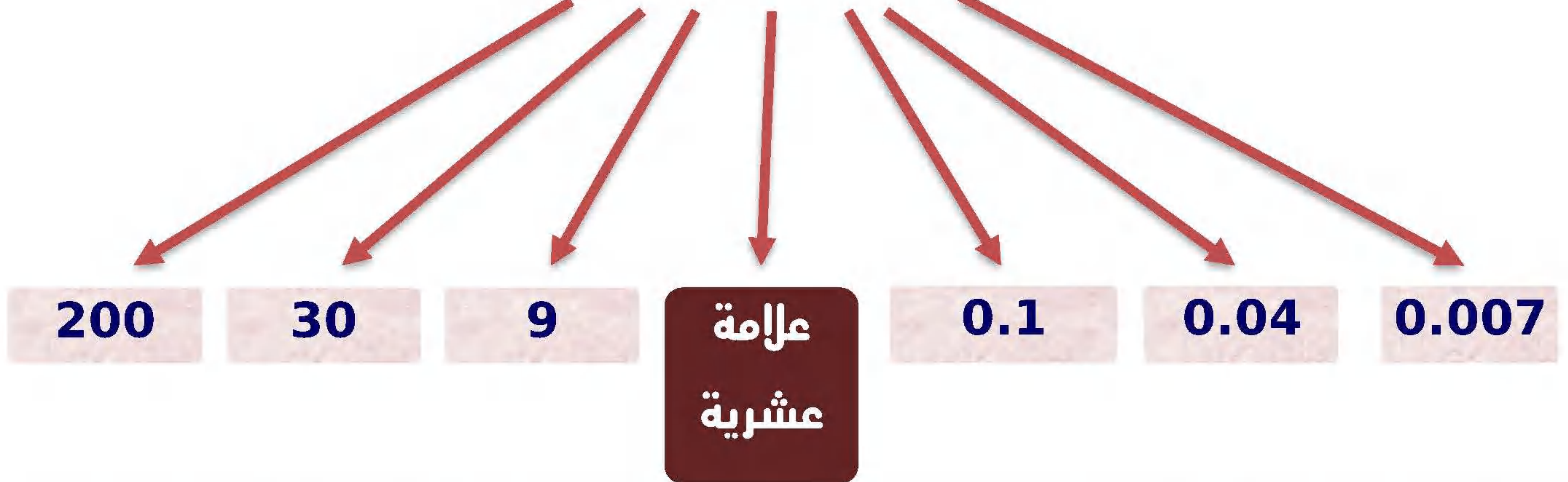
(1)أكتب فى صيغة كسر عشرى			(1)أكتب فى صيغة عدد عشرى		
(1)	$\frac{4}{10}$		(1)	$5\frac{2}{10}$	
(2)	$\frac{54}{100}$		(2)	$6\frac{34}{100}$	
(3)	$\frac{8}{1000}$		(3)	$23\frac{4}{1000}$	
(4)	$\frac{1}{10}$		(4)	$54\frac{6}{10}$	
(5)	$\frac{26}{100}$		(5)	$76\frac{85}{100}$	
(6)	$\frac{678}{1000}$		(6)	$7\frac{68}{1000}$	
(7)	$\frac{9}{10}$		(7)	$62\frac{7}{10}$	
(8)	$\frac{77}{100}$		(8)	$13\frac{7}{100}$	
(9)	$\frac{38}{1000}$		(9)	$100\frac{631}{1000}$	
(10)	$\frac{7}{10}$		(10)	$3\frac{7}{10}$	

القيمة المكانية

239 . 147



قيمة الرقم



(1)أكتب قيمة الرقم 5			(1)أكتب القيمة المكانية للرقم 8		
(1)	54.23		(1)	18.13	
(2)	34.59		(2)	83.577	
(3)	1.05		(3)	23.87	
(4)	3.345		(4)	42.08	
(5)	25.67		(5)	5.978	

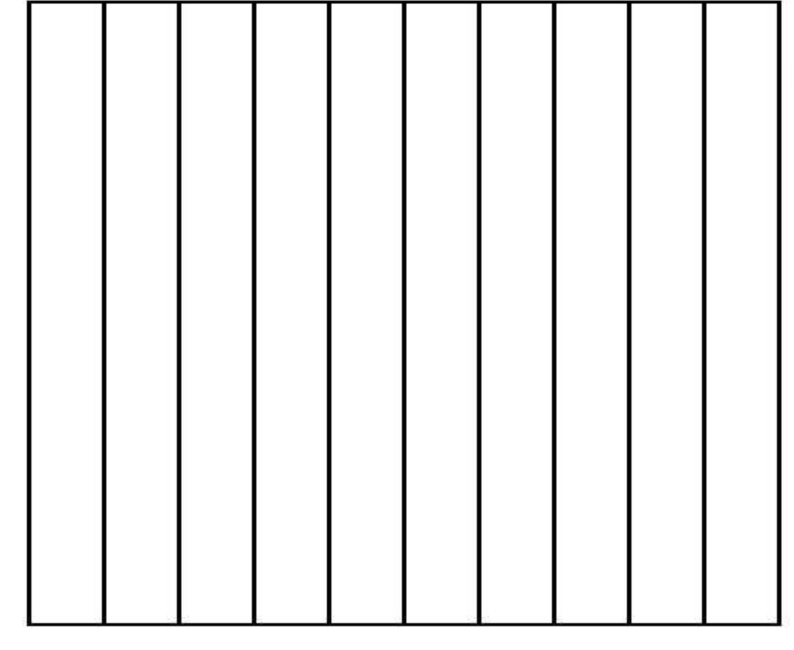
مثال 2 : - أقرأ ثم أكتب كل عدد مما يأتى بالصيغة اللفظية	
1	34,569 يقرأ ....
2	34.569 يقرأ ....
3	9.43 يقرأ ....
4	42.005 يقرأ ....
5	1.342 يقرأ ....

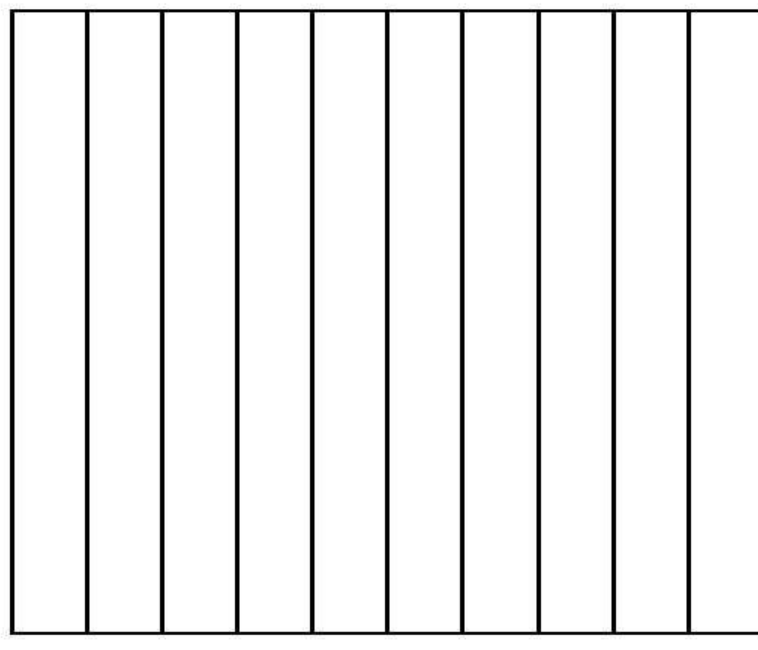
مثال3:أستخدم الأرقام فى كتابة أكبر عدد و أصغر عدد حتى الجزء من ألف			
1	4 ، 5 ، 8 ، 3	أكبر عدد هو	أصغر عدد هو ....
2	9 ، 7 ، 5 ، 1	أكبر عدد هو	أصغر عدد هو ....
3	8 ، 1 ، 3 ، 6	أكبر عدد هو	أصغر عدد هو ....

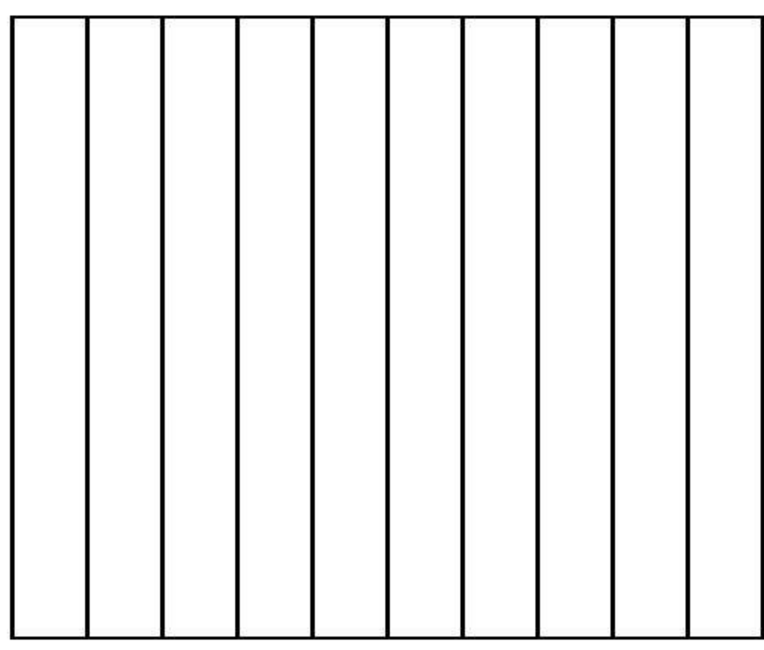
مثال 4:- أكمل كتابة الصيغ كما بالمثال				
	الصيغة اللفظية		صيغة الوحدات	الصيغة الممتدة
مثال	4.23	أربعة ، و ثلاثة و عشرون جزءاً من مائة	4 أحاد ، 2 جزء من عشرة ، 3 أجزاء من مائة	0.03 + 0.2 + 4
(1)	34.59			
(2)	1.05			
(3)	3.345			
(4)	25.67			
(5)	4.273			

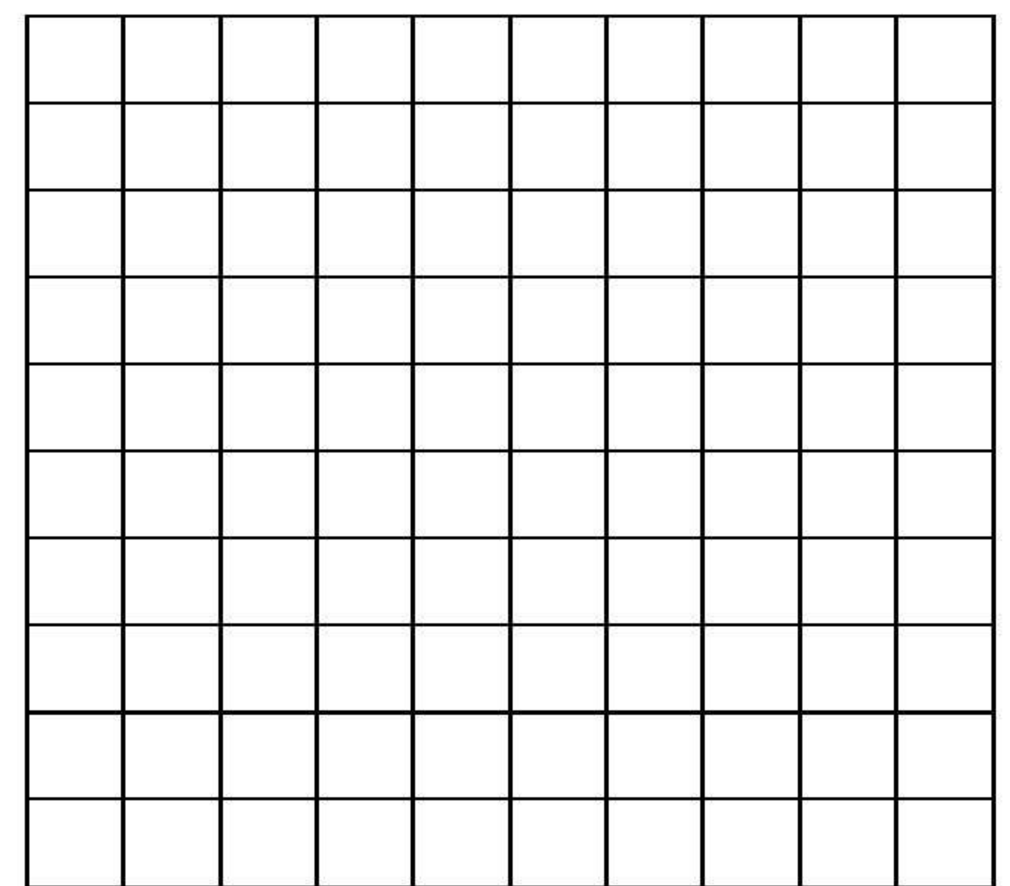
مثال 5 : - أكمل ما يأتى	
1	القيمة المكانية للرقم 5 فى الكسر العشرى 0.175 هى ....
2	قيمة الرقم 8 فى العدد 12.518 هى .... و قيمتة المكانية هى ....
3	الرقم الذى يمثل الجزء من ألف فى العدد 43.862 هو ....
4	عدد الأجزاء من عشرة فى الكسر العشرى 0.389 هو ....
5	عدد الأجزاء من ألف فى الكسر العشرى 0.389 هو ....
6	عدد الأجزاء من مائة فى الكسر العشرى 0.3 هو ....
7	7 أجزاء من مائة تكافئ .... جزءاً من ألف
8	الكسر الإعتيادى الذى يكافئ الكسر العشرى 0.410 هو ....
9	الكسر العشرى الذى يكافئ الكسر الإعتيادى $\frac{14}{100}$ هو ....
10	أكتب ثلاث قيم للرقم 6 فى العدد 36.266 هى ....و.........و.........
11	6 أجزاء من عشرة = ... جزء من مائة = ... جزء من ألف

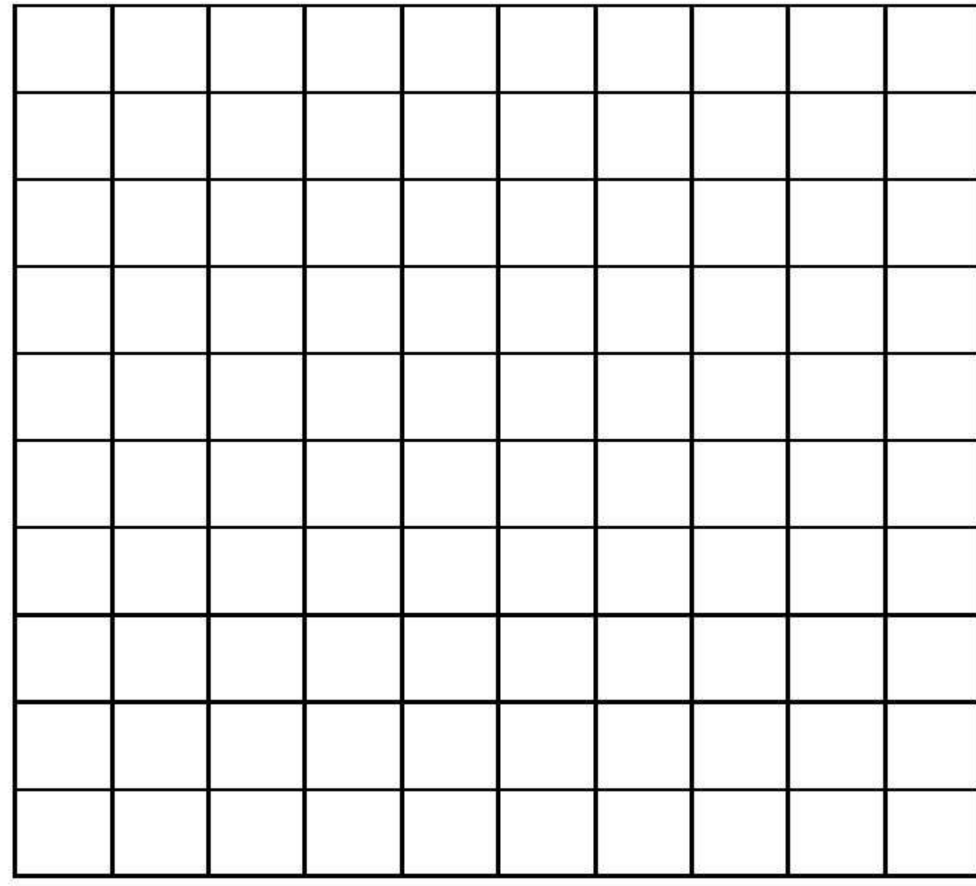
مثال 6 : - ظلل

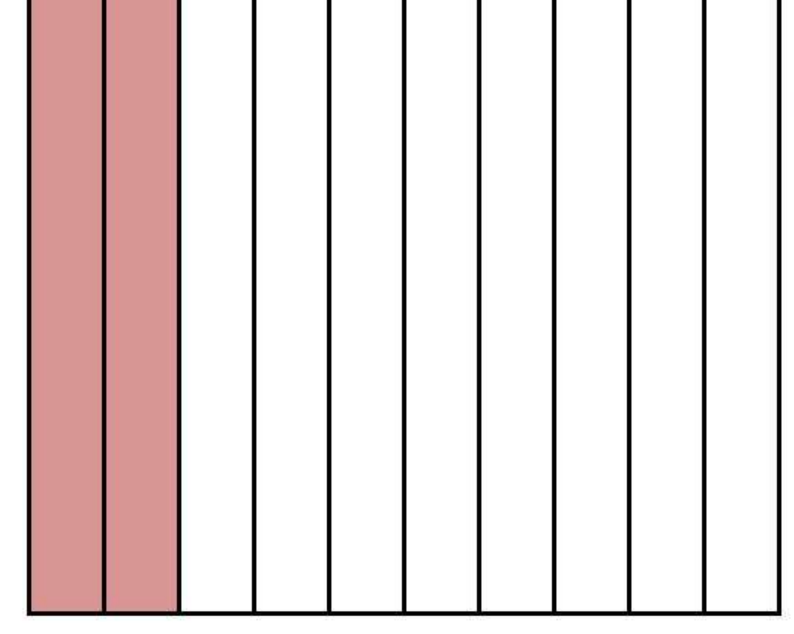
1

0.1

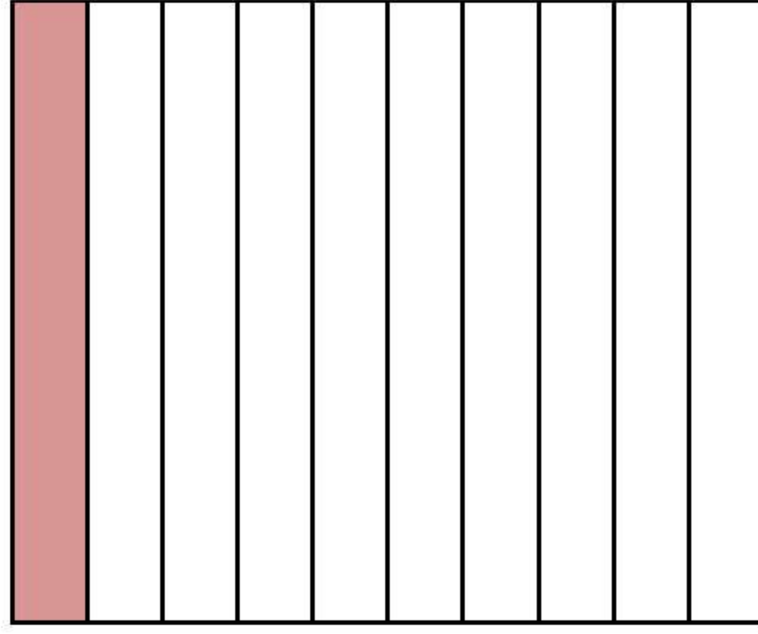
2

0.6

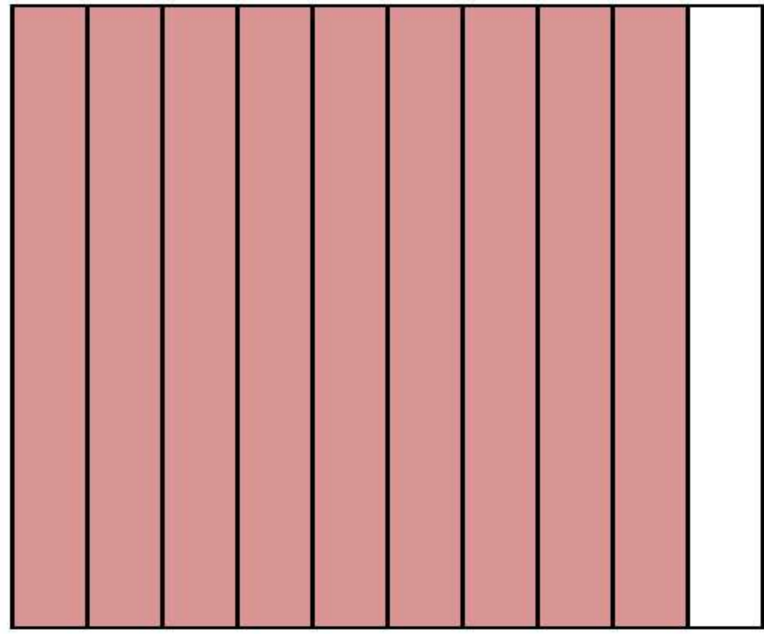
3

0.4

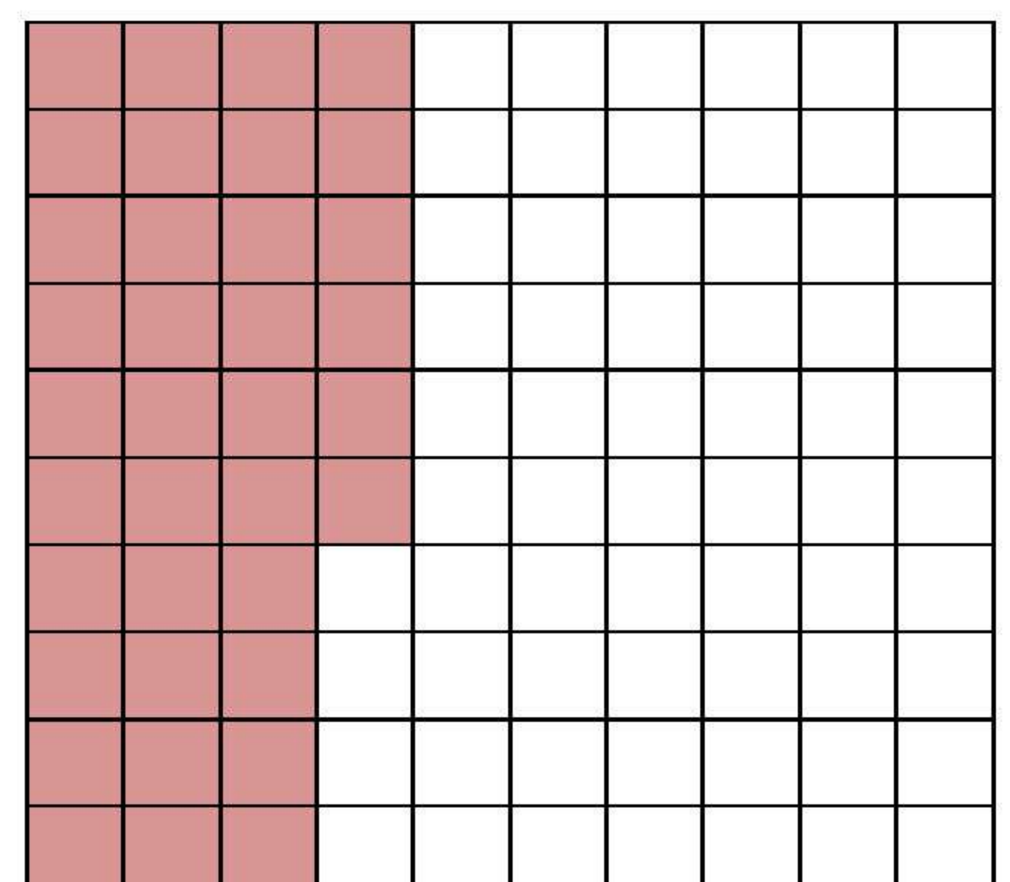
4

0.25

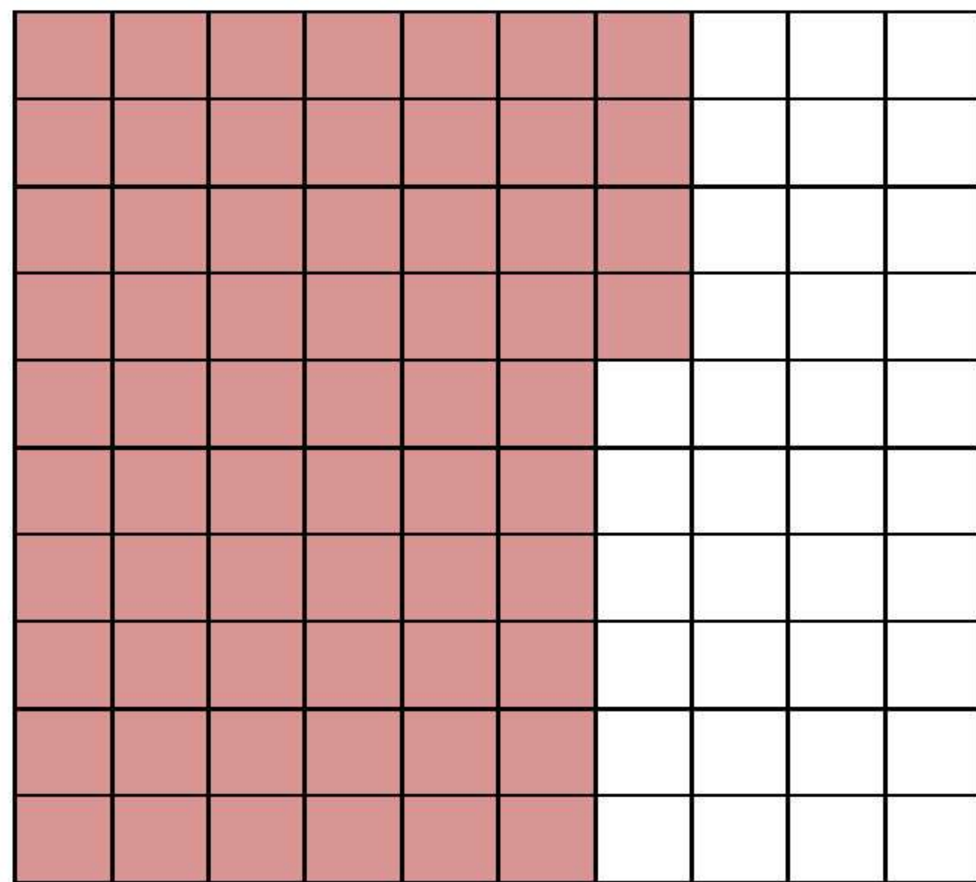
5

0.63

6

....

7

....

8

....

9

....

10

....

تـــمـــاريـــن (1)

(1)أكتب فى صيغة كسر عشرى			(1)أكتب فى صيغة عدد عشرى		
(1)	$\frac{3}{10}$		(1)	$34\frac{7}{10}$	
(2)	$\frac{36}{100}$		(2)	$69\frac{21}{100}$	
(3)	$\frac{28}{1000}$		(3)	$41\frac{41}{1000}$	
(4)	$\frac{2}{10}$		(4)	$61\frac{4}{10}$	
(5)	$\frac{57}{100}$		(5)	$7\frac{15}{100}$	
(6)	$\frac{876}{1000}$		(6)	$34\frac{831}{1000}$	
(7)	$\frac{5}{10}$		(7)	$6\frac{8}{10}$	
(8)	$\frac{33}{100}$		(8)	$24\frac{17}{100}$	
(9)	$\frac{85}{1000}$		(9)	$10\frac{742}{1000}$	
(10)	$\frac{6}{10}$		(10)	$14\frac{1}{10}$	

(1)أكتب قيمة الرقم 2			(1)أكتب القيمة المكانية للرقم 9		
(1)	54.23		(1)	18.19	
(2)	34.52		(2)	93.577	
(3)	2.05		(3)	29.87	
(4)	3.342		(4)	42.09	
(5)	25.67		(5)	5.978	

مثال2:أستخدم الأرقام فى كتابة أكبر عدد و أصغر عدد حتى الجزء من مائة

1	9 ، 7 ، 8 ، 2	أكبر عدد هو	أصغر عدد هو ....
2	3 ، 5 ، 4 ، 1	أكبر عدد هو	أصغر عدد هو ....
3	1 ، 5 ، 8 ، 6	أكبر عدد هو	أصغر عدد هو ....

مثال 3 : - أقرأ ثم أكتب كل عدد مما يأتى بالصيغة اللفظية	
1	23,516 يقرأ ....
2	12.879 يقرأ ....
3	6.12 يقرأ ....
4	89.104 يقرأ ....
5	3.672 يقرأ ....

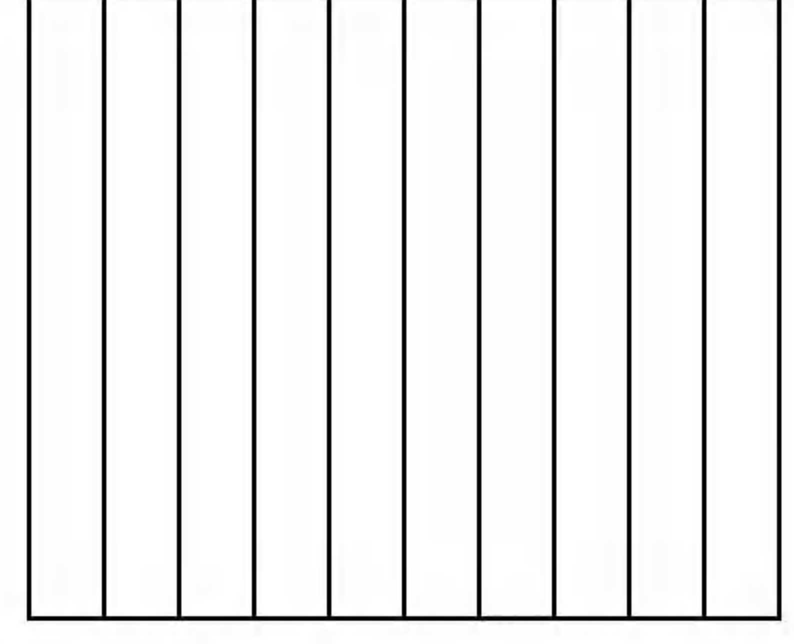
مثال 4:- أكمل

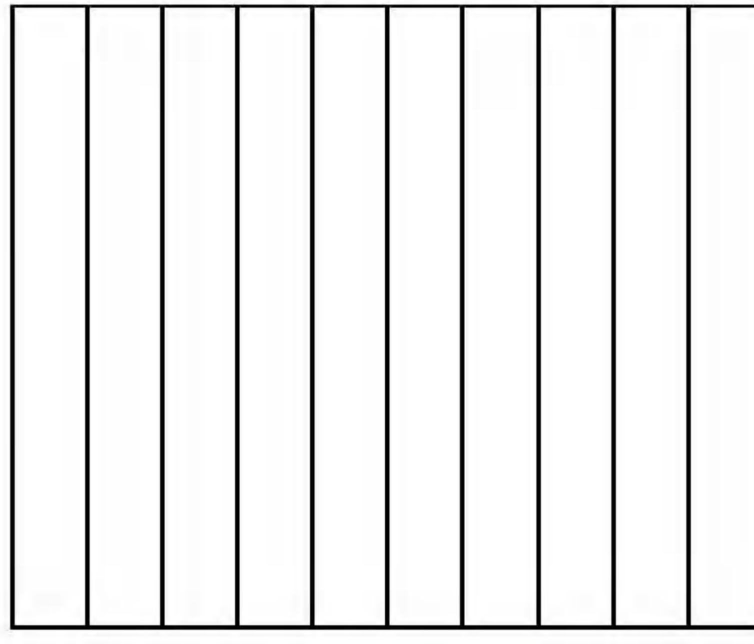
		الصيغة اللفظية	صيغة الوحدات	الصيغة الممتدة
(1)	5.32			
(2)	12.26			
(3)	1.71			
(4)	1.892			
(5)	45.61			
(6)	7.413			

مثال 5 : - أكمل ما يأتى	
1	القيمة المكانية للرقم 1 فى الكسر العشرى 0.175 هى ....
2	قيمة الرقم 1 فى العدد 12.518 هى .... و قيمة المكانية هى ....
3	الرقم الذى يمثل الجزء من مائة فى العدد 43.862 هو ....
4	عدد الأجزاء من عشرة فى الكسر العشرى 0.541 هو ....
5	عدد الأجزاء من ألف فى الكسر العشرى 0.541 هو ....

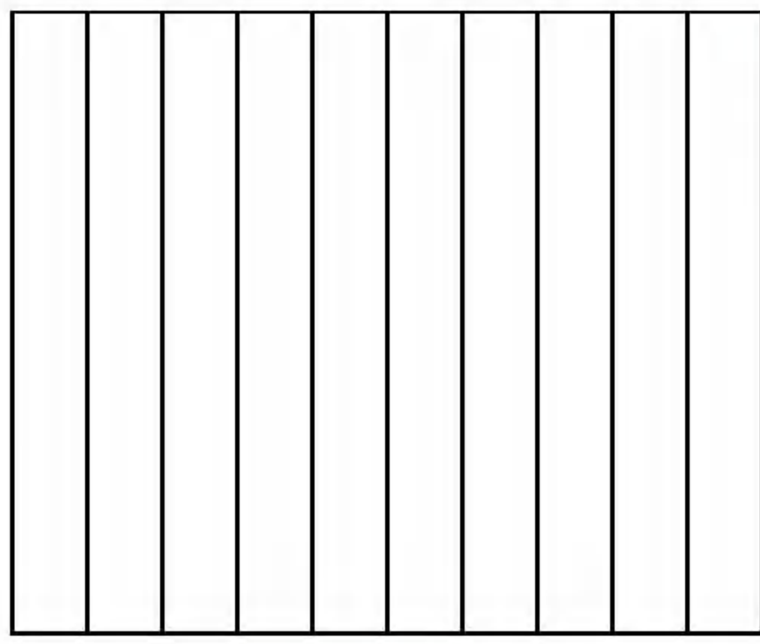
6	عدد الأجزاء من مائة فى الكسر العشرى 0.7 هو ....
7	8 أجزاء من مائة تكافئ .... جزءاً من ألف
8	الكسر الإعتيادى الذى يكافئ الكسر العشرى 0.520 هو ....
9	الكسر العشرى الذى يكافئ الكسر الإعتيادى $\frac{53}{100}$ هو ....
10	أكتب ثلاث قيم للرقم 8 فى العدد 38.886 هى ....و..........و........
11	4 أجزاء من عشرة = ... جزء من مائة = ... جزء من ألف

مثال 6 : - ظلل

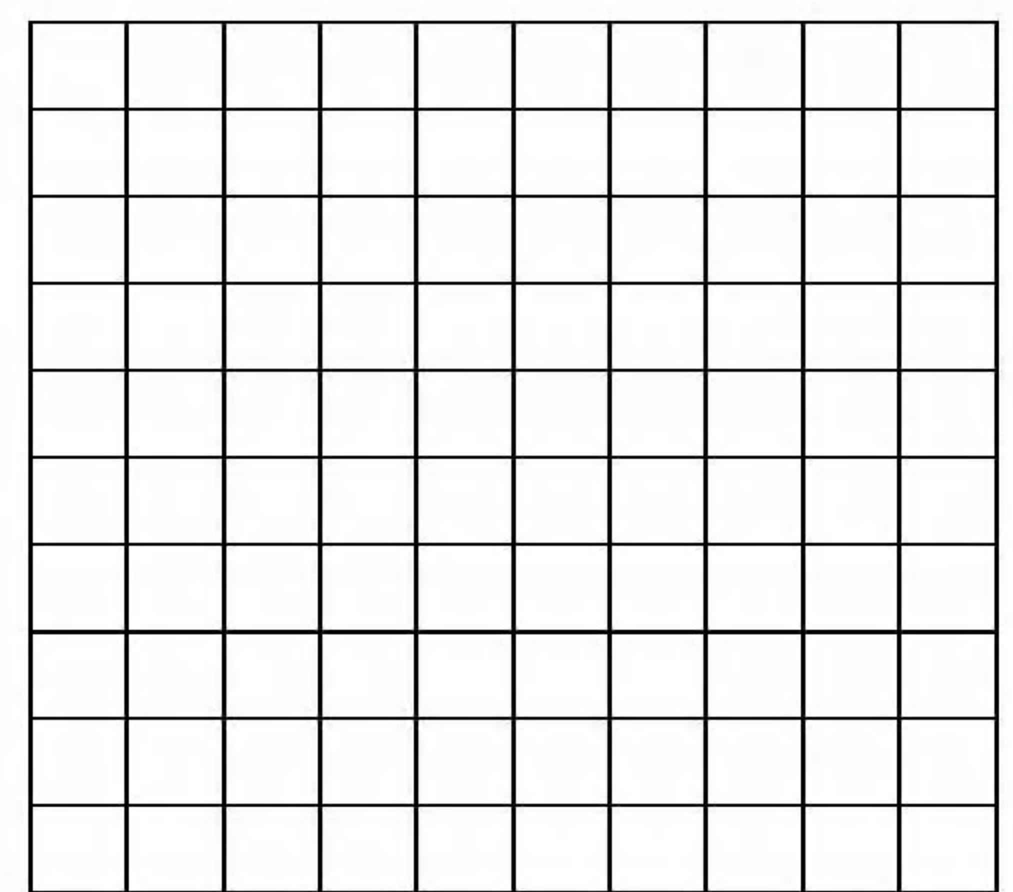

0.2


0.7

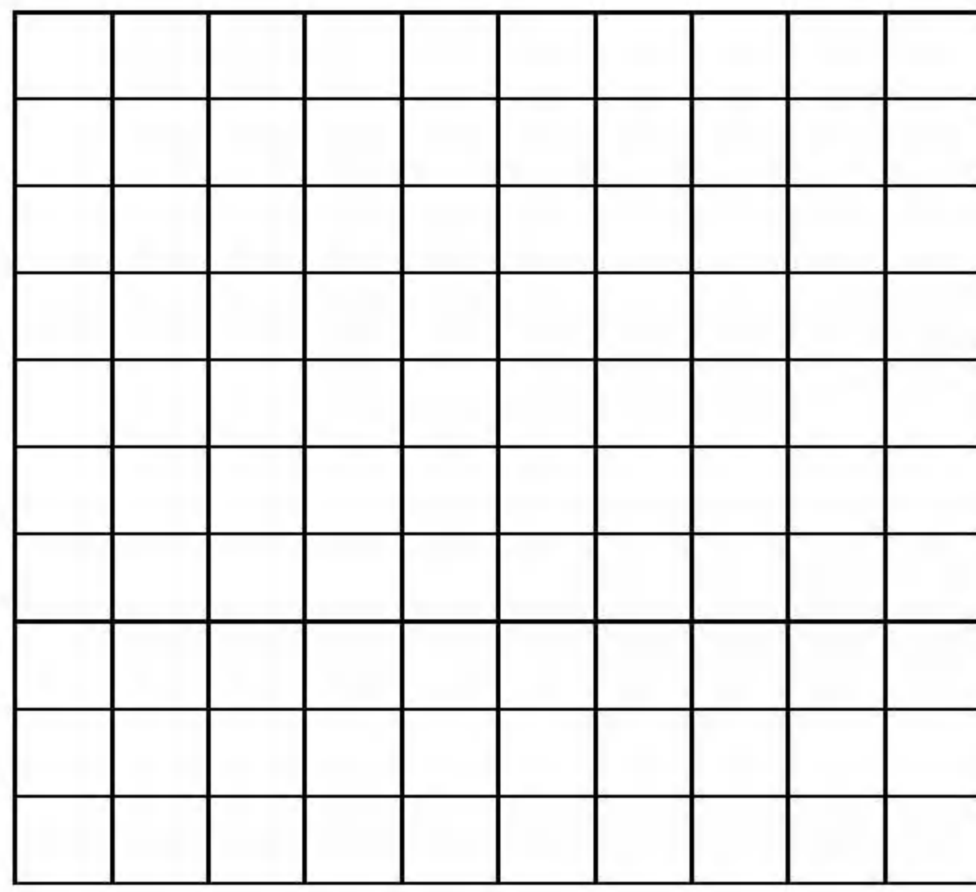
3


0.5

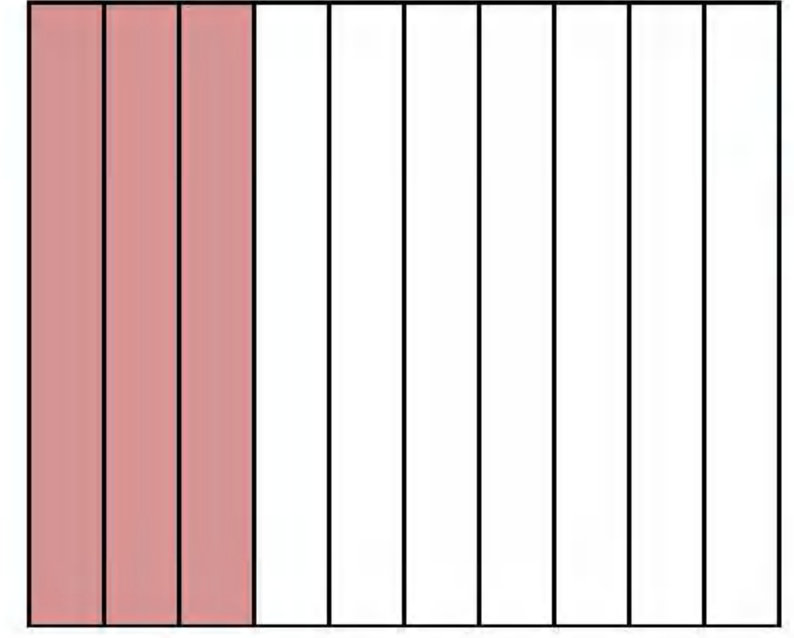
4


0.45

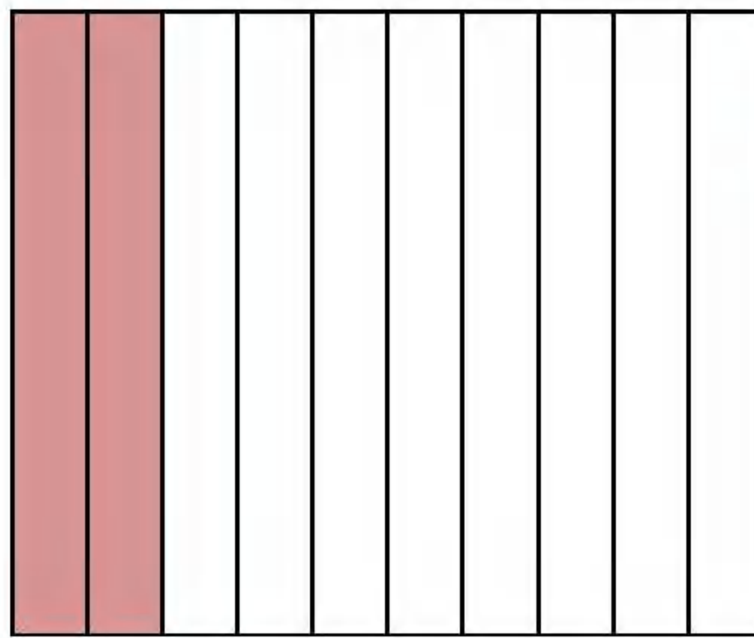
5


0.74

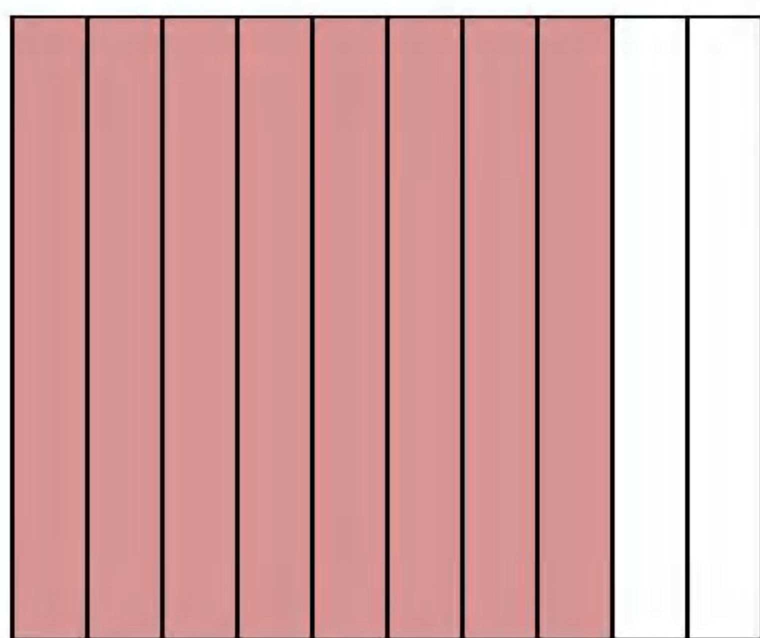
6


....

7


....

8


....

الوحدة الأولى
الدرس (2 - 3)

تغيير القيم المكانية – تكوين الكسور العشرية و تحليلها

• فى العدد التالى لاحظ قيمة العدد 4



تعلم

• كلما تحرك الرقم جهة اليسار خانة واحدة فإننا نضرب فى 10
• كلما تحرك الرقم جهة اليمين خانة واحدة فإننا نقسم على 10

مثال (1) أكمل (تزيد – تقل).

1	43 × 10 = 430 قيمة العدد تزداد بالضرب فى 10 قيمة الرقم 4 زادت من 40 إلى 400	5	64 ÷ 10 = ... قيمة العدد............ بالقسمة على 10 قيمة الرقم 4 قلت من ....إلى .....
2	32.7 × 10 = ... قيمة العدد................ بالضرب فى 10 قيمة الرقم 2 زادت من ....إلى	6	24.152 ÷ 10 = ... قيمة العدد............ بالقسمة على 10 قيمة الرقم 5 قلت من ....إلى .....
3	75.34 × 10 = ... قيمة العدد................ بالضرب فى 10 قيمة الرقم 3 زادت من ....إلى	7	94.37 ÷ 10 = ... قيمة العدد............ بالقسمة على 10 قيمة الرقم 9 قلت من ....إلى .....
4	6.264 × 10 = ... قيمة العدد................ بالضرب فى 10 قيمة الرقم 4 زادت من ....إلى	8	42.87 ÷ 10 = ... قيمة العدد............ بالقسمة على 10 قيمة الرقم 8 قلت من ....إلى .....

تكوين الأعداد العشرية و تحليلها

- حلل العدد العشرى 324.145
- الصيغة الممتدة: 300 + 20 + 4 + 0.1 + 0.04 + 0.005
- الصيغة الممتدة: 300 + 20 + 4 + 0.145
- صيغة الوحدات: 3 مئات و 2 عشرات و 4 آحاد و 1 جزء من عشرة و 4 جزء من مائة و 5 جزء من ألف .
- صيغة تحليلية :

$$(3\times100) + (2\times10) + (4\times1) + (1\times 0.1) + (4\times 0.01) + (5\times 0.001)$$

مثال 2 : - أكمل ما يأتى	
1	900 + 90 + 6 + 0.4 + 0.03 + 0.007=......................................
2	54.742 =..
3	5 عشرات ، 4 آحاد ، 8 جزء من عشرة ، 9 جزء من ألف =.........................
4	50 + 3 + 6 + 0.4 + 0.2 + 0.04=..
5	0.6 + ... = 1 , 3.4 + ...= 3.8
6	0.2 + 0.6 + ... = 1 , 5 + 0.6 + 0.08 = ...
7	(3×100) + (2×10)+(4×1)+(1×0.1)+(4×0.01)+(5×0.001)= ....
8	(8×100) + (7×10)+ (5×0.1)+(2×0.01) =............................
9	60 + 0.7 + 0.008 =..
10	6 الاف ، 8 جزء من ألف =..
11	4 مئات ، 3 آحاد ، 7 جزء من عشرة ، 2 جزء من ألف =.........................
12	34.457 =...
13	75.243 تقرأ ....
14	36.724 تقرأ ....
15	105.207 تقرأ ....

تـــمـــاريــــــن (2)

مثال (1) أكمل (تزيد – تقل).

1	41.5 × 10 = ... قيمة العدد.............. بالضرب فى 10 قيمة الرقم 5 زادت من ....إلى	5	89 ÷ 10 = ... قيمة العدد.......... بالقسمة على 10 قيمة الرقم 4 قلت من ....إلى .....
2	51.9 × 10 = ... قيمة العدد.............. بالضرب فى 10 قيمة الرقم 1 زادت من ....إلى	6	63.256 ÷ 10 = ... قيمة العدد.......... بالقسمة على 10 قيمة الرقم 2 قلت من ....إلى .....
3	42.67 × 10 = ... قيمة العدد.............. بالضرب فى 10 قيمة الرقم 7 زادت من ....إلى	7	13.47 ÷ 10 = ... قيمة العدد.......... بالقسمة على 10 قيمة الرقم 7 قلت من ....إلى .....
4	3.568 × 10 = ... قيمة العدد.............. بالضرب فى 10 قيمة الرقم 6 زادت من ....إلى	8	84.42 ÷ 10 = ... قيمة العدد.......... بالقسمة على 10 قيمة الرقم 8 قلت من ....إلى .....

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

1	700 + 50 + 4 + 0.3 + 0.02 + 0.005=....................................
2	31.561 =...
3	4 عشرات ، 1 آحاد ، 7 جزء من عشرة ، 6 جزء من ألف =........................
4	40 + 7 + 5 + 0.2 + 0.4 + 0.03=......................................
5	0.9 + ... = 1 , 6.3 + ...= 6.8
6	0.3 + 0.4 + ... = 1 , 2 + 0.1 + 0.04 = ...
7	(4×100) + (3×10)+(5×1)+(7×0.1)+(9×0.01)+(4×0.001)= ....
8	(7×100) + (5×10)+ (4×0.1)+(3×0.01) =............................
9	70 + 0.6 + 0.005 =..
10	4 الاف ، 7 جزء من ألف =..
11	5 مئات ، 7 آحاد ، 4 جزء من عشرة ، 9 جزء من ألف =........................
12	25.624 =...
13	36.478 نقرأ ....
14	256.325 نقرأ ....
15	574.481 نقرأ ....

الوحدة الأولى
الدرس (4)

مقارنة الكسور العشرية

• تعلم

مثال : قارن بين 4.526 و 4.53

يجب توحيد عدد أرقام الجزء العشرى فى العددين بإضافة أصفار على يمين العدد

- أولا : نقارن الآحاد
- ثانياً : نقارن الأجزاء من عشرة
- ثالثاً : نقارن الأجزاء من مائة
- رابعاً : نقارن الأجزاء من ألف

4.526 < 4.530

مثال 1 : - قارن بإستخدام (< ، > ، =)

1	3.204		3.24	6	14.010		$14\frac{9}{10}$
2	20.7		20.077	7	خمسة آلاف		0.500
3	9.079		9.08	8	$7\frac{2}{1000}$		2.007
4	4+0.1+0.007		4.12	9	$16\frac{224}{1000}$		16.24
5	19.200		19.2	10	5+0.1+ 0.001		8 + 0.009

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

1. حدد أكبر عدد : 1.341 ، 1.44 ، 1.055 ، 1.3 ، 1.28 ، 1.49
....
2. حدد أصغر عدد : 2.7 ، 2.11 ، 2.199 ، 2.14 ، 2.401 ، 2.102
....
3. رتب تصاعدى : 1.341 ، 1.44 ، 1.055 ، 1.3 ، 1.28 ، 1.49
.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
4. رتب تنازلى : 2.7 ، 2.11 ، 2.199 ، 2.14 ، 2.401 ، 2.102
.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
5. رتب تصاعدى : 4.015 ، 4.150 ، 4.157 ، 4.136
.... ، .... ، .... ، ....
6. رتب تنازلى : 80.09 ، 8.102 ، 80.012 ، 80.21
.... ، .... ، .... ، ....

تمـــاريـــن (3)

مثال 1 : - قارن بإستخدام (> ، < ، =)

1	4.63		4.7	8	32.099		$32\frac{7}{10}$
2	53.156		16.999	9	تسعة آلاف		9.999
3	6.059		6.06	10	$8\frac{45}{1000}$		8.06
4	8+0.3+0.05		8.35	11	$74\frac{24}{1000}$		74.24
5	46.537		46.6	12	7+0.4+ 0.008		7 + 0.47
6	0.3		0.7	13	0.5		0.07
7	10.8		10.2	14	7.53		7.51

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

1	حدد أكبر عدد :	4.63 , 4.72 , 4.5 , 4.032 , 4.53 ....
2	حدد أصغر عدد :	6.367 , 6.134 , 6.25 , 6.614 , 6.52 , 6.8 ....
3	رتب تصاعدى :	6.235 , 36.012 , 63.215 , 36.12 .... ، .... ، .... ، ....
4	رتب تصاعدى :	7.136 , 7.157 , 7.150 , 7.015 .... ، .... ، .... ، ....
5	رتب تصاعدى :	5.48 , 5.9 , 5.09 , 5.368 .... ، .... ، .... ، ....
6	رتب تنازلى :	67.45 , 67.025 , 67.208 , 67.08 .... ، .... ، .... ، ....
7	رتب تصاعدى :	0.11 , 0.25 , 0.02 , 0.3 .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الأولى
الدرس (5)

تقريب الكسور العشرية

• أولا :- التقريب بإستخدام استراتيجية نقطة المنتصف :

- لتقريب العدد 4.412 لأقرب جزء من عشرة نتبع الخطوات

1- نحدد العددين اللذين يقع بينهما العدد المطلوب تقريبه :

العدد 4.412 يقع بين 4.4 و 4.5

2- نحدد العدد الذى يقع فى منتصف المسافه :

العدد 4.450 يقع فى منتصف المسافه بين 4.400 و 4.500

3- نحدد مكان العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد

4.412 > 4.450 يقع أسفل نقطة المنتصف

4- نحدد العدد الأقرب للعدد 4.412 فنجد أنه أقرب إلى 4.400

4.412 ≈ 4.400 = 4.4

مثال (1) :- قرب بإستخدام استرتيجية نقطة المنتصف .			
1	قرب العدد 4.62 لأقرب $\frac{1}{10}$ ≈ 4.6 4.7 4.65 4.62 4.6	3	قرب العدد 15.8 لأقرب عدد صحيح 15.8 ≈ ....
2	قرب العدد 3.54 لأقرب جزء من عشرة 3.54 ≈	4	قرب العدد 1.277 لأقرب جزء من مائة 1.277 ≈ ....

• ثانيا :- التقريب بإستخدام قاعدة التقريب :

- قاعدة التقريب

5- نحدد الرقم الذى يقع يمين الخانة المراد التقريب إليها مع مراعاة التالى :-

- إذا كان الرقم (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4) أرقام بخيلة لا نضــيف واحد و ينزل العدد كما هو .
- إذا كان الرقم (5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9) أرقام كريمة نضيف واحد للعدد .
- نضع فى كل الخانات قبل الخانة المراد التقريب إليها أصفار .
- ملحوظة :- يستخدم التقريب عندما نحتاج إلى إجابة دقيقة.

مثال (2) قرب بإستخدام إستراتيجية التقريب

	العدد	التقريب لأقرب	التقريب	التقدير
(1)	534.87	جزء من عشرة	534.9	500
(2)	5.25	جزء من عشرة		
(3)	534.879	جزء من مائة		
(4)	7.216	جزء من مائة		
(5)	12.476	عدد صحيح		
(6)	7.2143	وحدة		
(7)	535.8769	جزء من ألف		
(8)	12.4746	جزء من ألف		
(9)	5.2925	جزء من ألف		
(10)	12.2341	جزء من ألف		

مثال (3) : - أقرأ ثم أجب	
1	يريد مازن السفر لرحلة من القاهرة إلى وادى الريان ، فإذا كانت المسافة بين المدينتين 147.72 كم فقرب هذه المسافة لأقرب جزء من عشرة ....
2	يتوقف مازن أثناء سفره كل 73.255 كم ليتناول وجبته ، قرب المسافة لأقرب جزء من مائة ....
3	أكتب 5 أعداد عشرية يمكن تقريبها لأقرب جزء من عشرة ليكون الناتج 41.8 ....

تـــمـــاريـــــــن (4)

مثال (1) قرب بإستخدام إستراتيجية التقريب

	العدد	التقريب لأقرب	التقريب	التقدير
(1)	24.726	جزء من عشرة		
(2)	26.724	جزء من عشرة		
(3)	167.849	جزء من مائة		
(4)	53.389	جزء من مائة		
(5)	36.727	عدد صحيح		
(6)	26.832	وحدة		
(7)	72.7825	جزء من ألف		
(8)	36.3288	جزء من ألف		
(9)	56.8625	جزء من ألف		
(10)	34.3763	جزء من ألف		
(11)	$74\frac{21}{100}$	جزء من عشرة		
(11)	$7\frac{341}{1000}$	جزء من مائة		

مثال (3) : - أقرأ ثم أجب

1	يريد مازن السفر لرحلة من القاهرة إلى وادى الريان ، فإذا كانت المسافة بين المدينتين 279.42 كم فقرب هذه المسافة لأقرب جزء من عشرة ....
2	يتوقف مازن أثناء سفره كل 16.389 كم ليتناول وجبته ، قرب المسافة لأقرب جزء من مائة ....
3	أكتب 5 أعداد عشرية يمكن تقريها لأقرب جزء من مائة ليكون الناتج 63.44 ....
4	العدد 43.74 مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو ....
5	العدد 25.63 ≈ 25.6 مقرباً لأقرب ....
6	تقريب العدد 4.527 لأقرب .... هو 5
7	تقريب العدد .... لأقرب جزء من عشرة هو 14.6

الوحدة الأولى
الدرس (6 - 7)

تقدير مجموع الأعداد العشرية
نمذجة جمع الكسور العشرية

• تعلم

أوجد ناتج 25.35 + 42.56

- التقدير بإستخدام التقريب

لأقرب جزء من عشرة 42.6 + 25.4 = 68.0 = 68

- التقدير من خلال أول رقم من اليسار

- نكتب أول من جهة اليسار كما هو فى كلا العددين ، ثم نستبدل بباقى الأرقام أصفار 40 + 20 = 60

مثال (1) : - إستراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

1	0.92 + 2.57 = ...	3	0.9 + 2.5 = ...
2	6.63 + 74.4 = ...	4	8.25 + 43.7 = ...

مثال (2) : - قدر بإستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

1	0.92 + 2.57 = ...	3	0.96 + 2.56 = ...
2	6.63 + 74.42 = ...	4	8.25 + 43.78 = ...

مثال (3) أوجد ناتج

1	284.153 + 375.93 = ...	2	484.15 + 775.935 = ...	3	484.153 + 375.98 = ...	4	884.15 + 775.935 = ...
5	274.10 + 675.931 = ...	6	234.784 + 357.5 = ...	7	874.1 + 675.931 = ...	8	434.784 + 357.5 = ...

مثال (4) : - أوجد ناتج .

1	256.56 + 874.349=	3	624.432 + 156.1 = ...
2	157.246 + 122.63 = ...	4	267.5 + 134.785 = ...

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

1	7 أجزاء من ألف + 4 أجزاء من مائة = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
2	16 أجزاء من ألف + 6 أجزاء من مائة = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
3	مشى محمد 0.52 كم فى أول يوم و 0.2 فى اليوم الثانى أوجد المجموع ....
4	ادخرت سعاد فى الأسبوع الأول 42.63 و فى الأسبوع الثانى 63.87 ما مجموع ما ادخرته فى الأسبوعين و هل كافى لشراء فستان بقيمة 130 جنيهاً ....

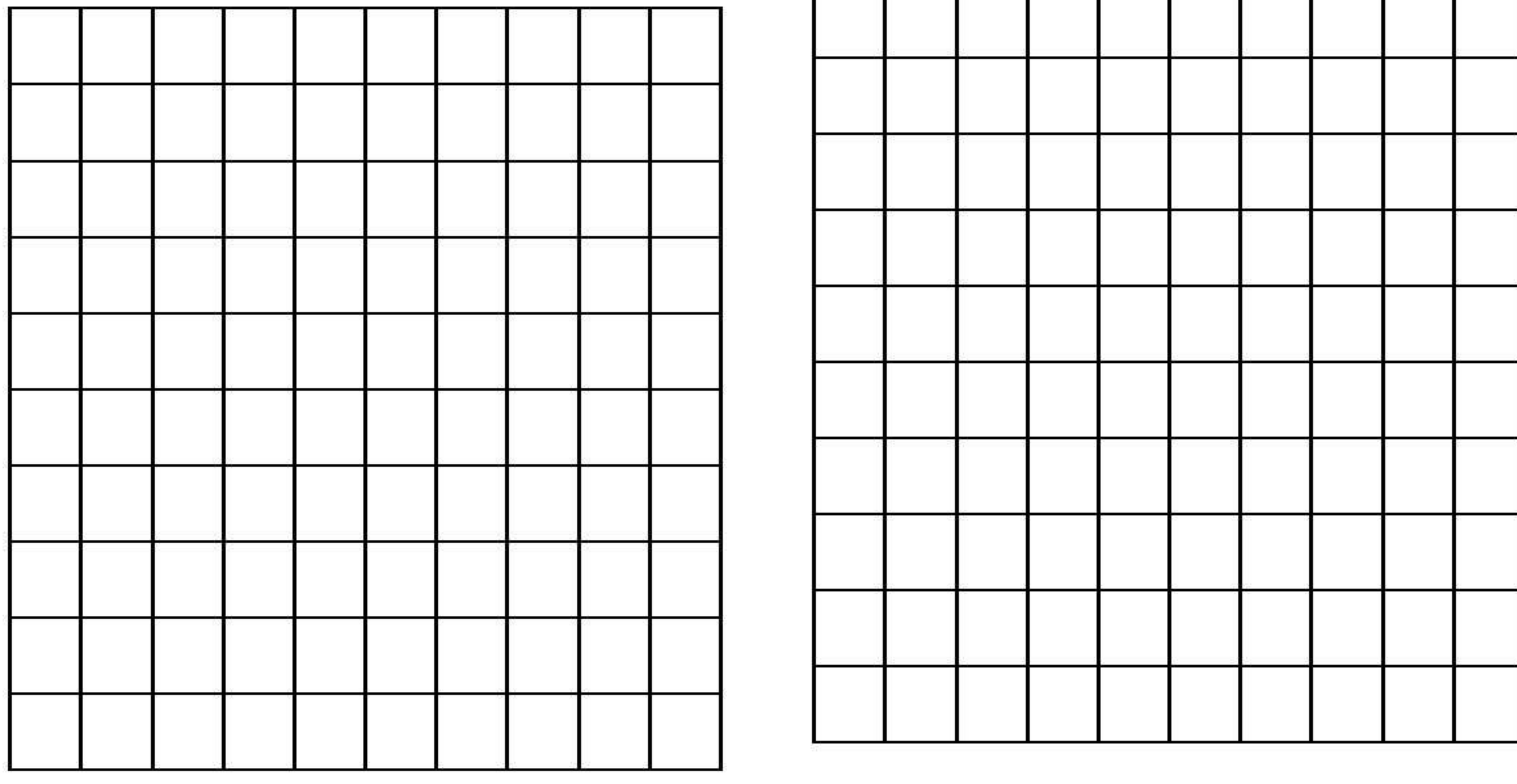
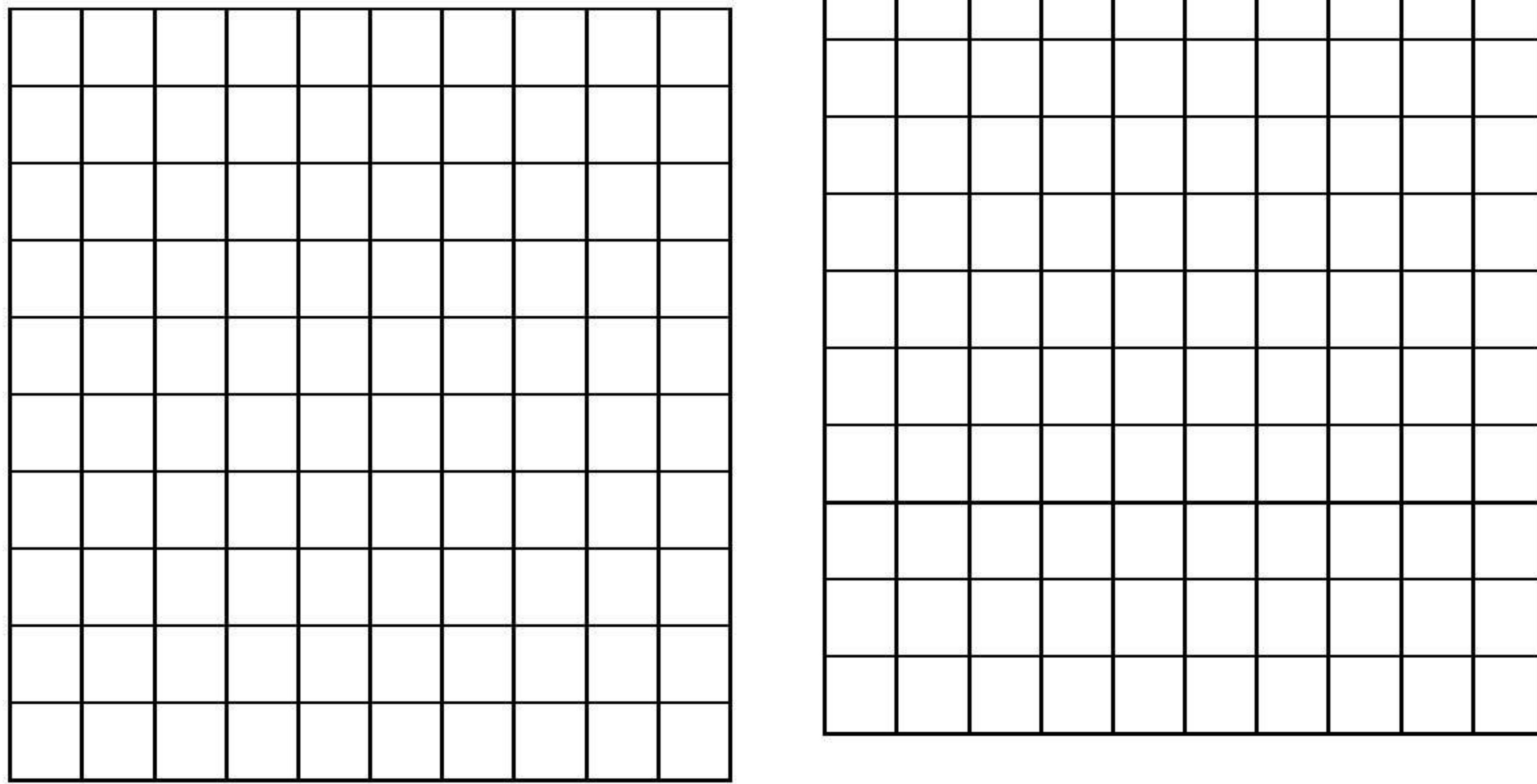
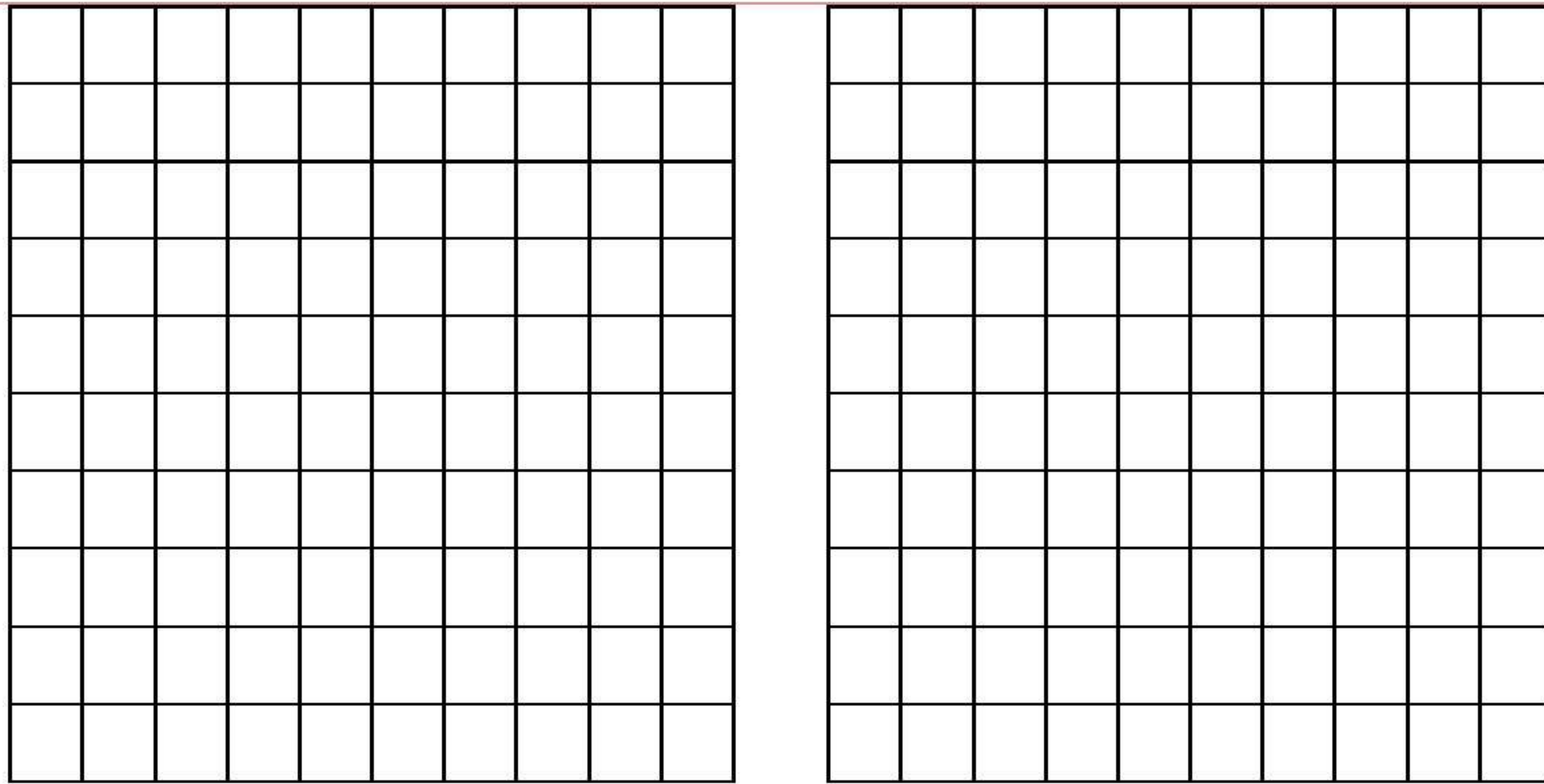
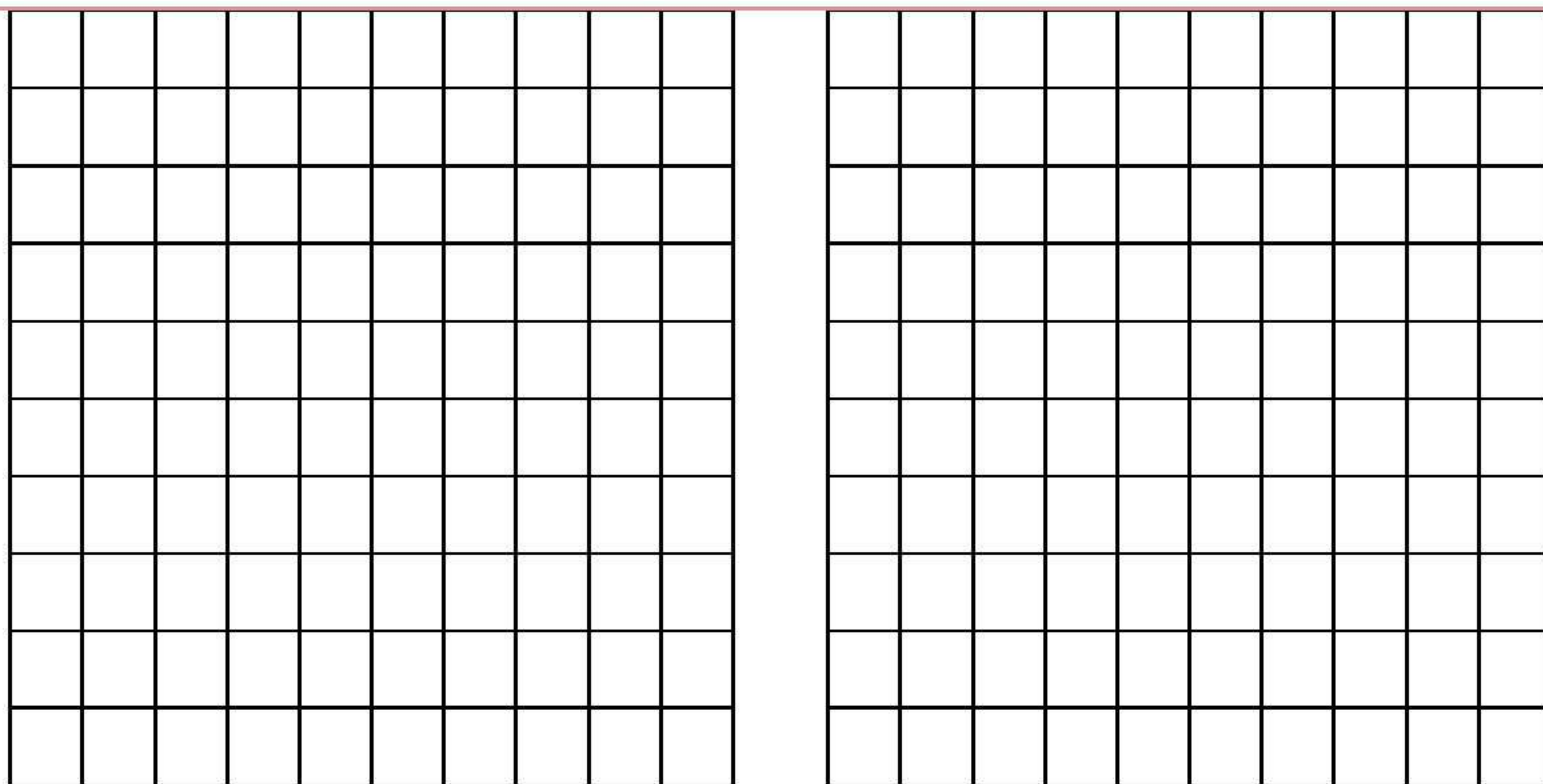
- العدد المميز

- يعتبر (0) عدداً له قيمة مميزة لكل من : 0.1 ، 0.01 ، 0.001، ...
- يعتبر (0.5) عدداً له قيمة مميزة لكل من : 0.50 ، 0.500 ، ......
- يعتبر (1) عدداً له قيمة مميزة لكل من : 0.9 ، 0.99 ، 0.999، ...

مثال (6) : - أقرأ ثم أجب

1	العدد المميز للكسر العشرى 0.9 هو ....
2	العدد المميز للكسر العشرى 0.01 هو ....
3	العدد المميز للكسر العشرى 0.55 هو ....

مثال (7) : - أقرأ ثم أجب

1	 0.43 + 0.24 =..........
2	 1.52 + 0.13 =..........
3	 1.25 + 0.15 =..........
4	 1.53 + 0.12 =..........

تمـــاريـــــن (5)

مثال (1) : - استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

1	58.34 + 89.346 = ...	3	0.6 + 36.5 = ...
2	93.63 + 25.4 = ...	4	73.61 + 52.7 = ...

مثال (2) : - قدر بإستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

1	0.63 + 76.87 = ...	3	45.48 + 2.73 = ...
2	26.46 + 83.25 = ...	4	53.93 + 25.67 = ...

مثال (3) أوجد ناتج

1	273.278 + 825.52 = ...	2	54.98 + 230.407 = ...	3	257.783 + 146.53 = ...	4	916.62 + 356.278 = ...
5	379.7 + 714.743 = ...	6	256.298 + 694.4 = ...	7	725.7 + 267.389 = ...	8	285.267 + 142.8 = ...

مثال (4) : - أوجد ناتج .

1	258.26 + 279.944=	3	402.25 + 906.7 = ...
2	706.267 + 278.63 = ...	4	626.6 + 237.268 = ...

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

1	5 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من مائة = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
3	مشى محمد 0.25كم فى أول يوم و 0.7 كم فى اليوم الثانى أوجد المجموع ....
4	إدخرت سعاد فى الأسبوع الأول 53.62 و فى الأسبوع الثانى 78.24 ما مجموع ما إدخرته فى الأسبوعين و هل كافى لشراء فستان بقيمة 130 جنيهاً ....

مثال (6) : - أقرأ ثم أجب

1	0.42 + 0.62 =..........
2	1.62 + 0.14 =..........
3	1.14 + 0.34 =..........

الوحدة الأولى
الدرس (8 - 10)

طرح الكسور العشرية و تطبيقات عليها

• تعلم

أوجد ناتج 52.89 - 42.56

- التقدير بإستخدام التقريب

لأقرب جزء من عشرة 52.9 - 42.6 = 10.3

- التقدير من خلال أول رقم من اليسار

نكتب أول من جهة اليسار كما هو فى كلا العددين ، ثم نستبدل بباقى الأرقام أصفار 50.00 - 40.00 = 10

- التقدير بإستخدام القيمة العددية المميزة (0 ، 0.5 ، 1)

- 52.16 - 42.56 = 52.0 - 42.5 = 9.5

مثال (1) : - إستراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

1	8.92 - 2.57 = ...	3	37.9 - 2.5 = ...
2	75.63 - 74.4 = ...	4	7.23 - 3.7 = ...

مثال (2) : - قدر بإستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

1	8.92 - 2.57 = ...	3	7.96 - 2.56 = ...
2	98.63 - 74.42 = ...	4	64.25 - 43.78 = ...

مثال (3) أوجد ناتج

1	484.13 - 375.938 = ...	2	583.173 - 175.6 = ...	3	884.156 - 775.95 = ...	4	582.158 - 255.4 = ...
5	874,103 - 675.9 = ...	6	761.1 - 715.628 = ...	7	434.74 - 357.578 = ...	8	974.107 - 526 = ...

مثال (4) : - أوجد ناتج .

1	836.246 - 357.42 = ...	3	957.573 - 634.78 = ...
2	987.48 - 924.744 = ...	4	500.5 - 263.157 = ...

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

1	69 أجزاء من ألف - 36 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
2	6 أجزاء من مائة - 34 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
3	لدى محمد 1.34 كجم من الأرز و أكل منهم 0.53 كجم كم تبقى معه ؟ ....
4	إدخرت سعاد 42.63 جنيهاً و أنفقت منها 23.87 جنيهاً كم تبقى معها ؟ ....

مثال (6) : - أقرأ ثم أجب

1	0.63 - 0.15 =.......... 0.43 - 0.24 =..........
2	1.5 - 1.13 =..........

تمـــاريـــــن (6)

مثال (1) : - استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

1	52.2 - 6.26=	3	24.9 - 5.98 = ...
2	63.24 - 51.8 = ...	4	36.51 - 6.3 = ...

مثال (2) : - قدر بإستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

1	72.36 - 7.97 = ...	3	6.138 - 2.1 = ...
2	284.63 - 45.37 = ...	4	96.78 - 36.2 = ...

مثال (3) أوجد ناتج

1	923,153 - 574,353	2	528,624 - 153,780	3	256.234 - 166.35	4	257.361 - 236.8 ....
5	293,159 - 173,038	6	256,634 - 216,724	7	626.22 - 164.278	8	168.167 - 137 ....

مثال (4) : - أوجد ناتج .

1	936.56 - 874.349=	3	267.5 - 134.785 = ...
2	432.624 - 156.1 = ...	4	157.246 - 122.64 = ...

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

1	72 أجزاء من ألف - 39 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
2	8 أجزاء من مائة - 45 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف القيمة المكانية : .... جزء من مائة .... جزء من ألف
3	لدى محمد 7.36 كجم من الأرز و أكل منهم 0.26 كجم كم تبقى معه ؟ ....
4	إدخرت سعاد 27.63 جنيهاً و أنفقت منها 23.87 جنيهاً كم تبقى معها ؟ ....

الوحدة الأولى
الدرس (11)

مسائل كلامية على الكسور العشرية

مثال	(5) : - أقرأ ثم أجب
1	ذهبت سلمى إلى السوق واشترت 2.75 كيلوجرام من البطاطس، و 1.2 كجم من اللحم. أوجد مجموع كتلتي ما إشترته. ....
2	شاحنة تحمل 32.52 طن من الفاكهة و 15.96 طن من الخضار فإن العدد الكلى من الأطنان فى الشاحنة . ...
3	عالم إحياء أكتشف نوعين من الثعابين ، طول النوع الأول 345.35 سم و طول النوع الثانى 261.6 سم فما الفرق بين طولى النوعين . ...
4	قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 8.24 مترا ، وطول القطعة الثانية 4.75 مترا. أوجد الفرق بين القطعتين. ....
5	مع ملك 13.75جنيها، ومع أخيها باسم 24.25 جنيها، أوجد مجموع ما مع الاثنين. ....
6	يجري أحمد مسافة 3.13 كم كل يوم، ويجري صديقه سامح مسافة 5.51 كم أوجد مجموع المسافتين. ....
7	ذهب رشاد و والده فى رحلة لصيد الأسماك إلى بحيرة ناصر أصطاد كل منهما سمكة قط عملاقة ، بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كجم ، و بلغت كتلة السمكة الثانية 46.8 كجم ما كتلة السمكتين معاً ....
8	إجمالى طول جسر تحيا مصر هو 16.7 كم ، ركب سالم دراجته على إمتداد ممشى الجسر لمسافة 3.25 كم قبل تسريب الهواء من الإطار . ما عدد الكيلومترات التى لا يزال يحتاج الى سيرها . ...

أختبار (الوحدة الأولى)

مثال (1) أختر الإجابة الصحيحة							
(1)	أى من الأعداد التالية تكون القيمة المكانية للرقم 3 فيه هى جزء من عشرة ؟..........						
(أ)	39.24	(ب)	43.175	(جـ)	150.3	(د)	372.59
(2)	100+20+0.05+0.009 = ...						
(أ)	120.59	(ب)	12.059	(جـ)	120.059	(د)	1,200.59
(3)	أى الأعداد العشرية التالية هو الأكبر ؟						
(أ)	425.002	(ب)	425.02	(جـ)	425	(د)	425.2
(4)	تقريب العدد العشرى 259.51 لأقرب عدد صحيح يكون						
(أ)	260	(ب)	259.5	(جـ)	259	(د)	250
(5)	خمسة و أربعون جزءاً من ألف						
(أ)	450.000	(ب)	45.000	(جـ)	0.450	(د)	0.045
(6)	عند قسمة العدد العشرى على 10 ، فإن قيمة العدد						
(أ)	تقل	(ب)	تزداد	(جـ)	لا تتغير	(د)	تتضاعف
(7)	60.33 – 12.58 = ...						
(أ)	74.75	(ب)	47.75	(جـ)	72.91	(د)	47.57

مثال (2) : - أكمل	
1	إذا كانت قيمة الرقم 7 تساوى 0.007 ، فإن القيمة المكانية للرقم هى ....
2	9.659 ≈ .... ألف
3	ناتج تقدير جمع : 39.9 + 26.32 هو ....
4	عند ضرب العدد العشرى 5.8 فى العدد 10 ،فإن قيمة الرقم 8 تتغير من 0.8 إلى ....
5	$\frac{574}{1000}$ = ...
6	الكسر العشرى الذى يعبر عن الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو ....
7	العدد المميز للكسر العشرى 0.499 هو ....
8	9 آحاد و 6 أجزاء من الألف = ... (صيغة قياسية)

مثال (3) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	6.03 .... 5.9						
(أ)	>	(ب)	<	(جـ)	=	(د)	غير ذلك
(2)	قيمة الرقم 3 فى العدد 82.238 هى						
(أ)	30	(ب)	0.3	(جـ)	0.03	(د)	0.003
(3)	0.3 + 0.08 = ...						
(أ)	0.38	(ب)	0.11	(جـ)	1.1	(د)	3.8
(4)	2 جزء من مائة – 2 جزء من ألف = ...						
(أ)	0.18	(ب)	18	(جـ)	0	(د)	0.018
(5)	الرقم الموجود فى خانة الآحاد فى العدد العشرى 56.79 هو						
(أ)	5	(ب)	6	(جـ)	9	(د)	7
(6)	الصيغة اللفظية للعدد 1.002 هى						
(أ)	واحد ،وجزآن من عشرة	(ب)	إثنان	(جـ)	واحد ، و جزآن من ألف	(د)	واحد ، و جزآن من مائة
(7)	.... > 6.319						
(أ)	6.402	(ب)	7.109	(جـ)	6.309	(د)	6.91

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1	سبيكتان من الذهب ، كتلة الأولى 3.89 كجم و كتلة الثانية 6.008 كجم أحسب مجموع كتلتى السبيكتين معاً ؟ ....
2	أشترى سعيد بنطلوناً و قميصاً ، فإذا كان ثمن البنطلون 58.75 جنية ، و كان إجمالى ما دفعه سعيد 130 جنيها فما ثمن القميص ؟ ....
3	قدرت بسمة ناتج طرح 54.789 – 45.106 بقيمة 8 ، فى حين قدرة حسام بقيمة 10 أوجد الناتج الفعلى ثم حدد أى التقديرين أقرب إلى الناتج الفعلى ؟ ....
4	رتب تصاعدى 581.1 ، 243.266 ، 325.7 ، 935.14 .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الثانية
الدرس (1 - 3)

التعبيرات الرياضية و المعادلات و المتغيرات – المتغيرات فى المعادلات

المتغير

- نستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيمة المجهولة فى معادلة ما
- A يسمى متغير فى المعادلة $35.25 - A = 22.41$

جملة رياضية

- جملة تحتوي على أعداد ورموز وعمليات رياضية.

مثل : $3 + 4.5 = 7.5$ أو $A + 24.26$

تعبير رياضى

- هو جملة رياضية ليس بها علامة يساوى =

مثل : $63.7 + 4.5$ أو $A + 24.26$

معادلة

- هى جملة رياضية بها علامة يساوى =
- مثل : $A - 25.6 = 6.3$

حل المعادلة

- يقصد به إيجاد قيمة المجهول (الرمز أو الحرف) الذى تحتوية المعادلة
- $46.23 + A = 54.14$

$A = 54.14 - 46.23$

$A = 7.91$

مثال (1) حدد أى مما يلى معادلة أم تعبير رياضى :

1	$710 + g$	3	$6.256 + a = 8.526$ ....
2	$a - 4.012 = 9.103$	4	$x + 52.145$ ....

مثال (2) حدد المتغير و أوجد حل المعادلة :

1	$7.1 + g = 9.3$ المتغير هو .... g = ...	3	$9.256 - a = 8.56$ المتغير هو .... a = ...
2	$a - 4.012 = 9.13$ المتغير هو .... a = ...	4	$x + 52.15 = 73.513$ المتغير هو .... x = ...

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطى أوجد حل المعادلة فى كل مما يأتى:

1

الكل	
الجزء	الجزء

- لو محتاج الكل أجمع
- لو محتاج جزء أطرح

2

56.874 + a = 104.309

96.518	
53.924	x

x = 96.518 – 53.924

x = 42.594

ملحوظه : الجمع يتحول إلى طرح

3

b – 615.283 = 99.714

b	
99.714	615.283

b = 615.283 + 99.714

b = 714.997

ملحوظه : الطرح يتحول إلى جمع

4

356.128 - c =115.604

356.128	
115.604	c

c = 356.128 – 115.604

c = 240.524

ملحوظه : ناقص رمز تفضل ناقص

مثال 4 : - أكمل ما يأتى

1	قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 65.203 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 47.429جنيهاًأوجد مجموع ما معهما . (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
2	يبلغ مدخرات ملك 552.641 جنيها ،بينما يبلغ مدخرات محمد 452.252 جنيها أوجد الفرق بينهما . (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
3	مع سامح 25.75 جنيها، إشترى كرة ثمنها 12.25جنيها. أوجد ما تبقى معه (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
4	إكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة 3.5 + X = 10 ....

تمـــاريـــن (1)

مثال (1) حدد أى مما يلى معادلة أم تعبير رياضى :

1	23.5 + R	2	52.26 + W = 255.52 ....
3	a – 6.407	4	86.12 - a = 26.16 ....

مثال (2) حدد المتغير و أوجد حل المعادلة :

1	52.12 + g = 89.3 المتغير هو .... g = ...	3	86.12 - a = 26.16 المتغير هو .... a = ...
2	a – 6.407 = 5.31 المتغير هو .... a = ...	4	x + 14.79 = 41.7 المتغير هو .... x = ...

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطى أوجد حل المعادلة فى كل مما يأتى:

1) R + 25.74 = 56.783

56.783	
R	25.74

R = ...

R = ...

3) b – 46.272 = 167.12

b	
46.272	167.12

b = ...

b = ...

2) 15.72 + a = 53.167

53.167	
15.72	x

x = ...

x = ...

4) 624.167 - c =236.27

624.167	
236.27	c

c = ...

c = ...

	مثال 4 : - أكمل ما يآتى
1	قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 73.178 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 36.278 جنيهاأوجد مجموع ما معهما . (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
2	يبلغ مدخرات ملك 623.724 جنيها ،بينما يبلغ مدخرات محمد 236.957 جنيها أوجد الفرق بينهما . (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
3	مع سامح 62.71 جنيها، إشترى كرة ثمنها 26.26جنيها. أوجد ما تبقى معه (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
4	إكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الأتية : المعادلة $7.5 + X = 12$ ....
5	إكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الأتية : المعادلة $15.5 - X = 13$ ....
6	رأى باسم سلحفاه طولها 0.78 م و رأت جنى سلحفاة يزيد طولها عن طول السلحفاة التى رآها باسم ب 0.58 م فما طو السلحفاة التى رأتها جنى ؟ (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
7	فى حقيبة جنى زجاجة مياة كتلتها 1.5 كجم و كتب كتلتها 2.254 كجم و وجبة طعام ، فإذا كانت كتلة الحقيبة و هى ممتلئة 4.526 كجم فما كتلة وجبة الطعام ؟ (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها) ....
8	محيط مثلث = 15.54 أوجد طول الضلع المجهول المعادلة .... 

الوحدة الثانية
الدرس (4 - 5)

تحليل العدد إلى عوامل أولية
العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

• طريقة إيجاد العامل المشترك

- نوجد عوامل كلاً من العددين 14 و 21
  عوامل 21 هى 1 ، 3 ، 7 ، 21
  عوامل 14 هى 1 ، 2 ، 7 ، 14
- نحدد العوامل المشتركة للعددين 14 و 21 هى 1 ، 7
- نحدد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) 14 و 21 هو 7
- العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح
- العامل المشترك بين عدد أولى و عدد غير أولى هو الواحد الصحيح ما لم يكن أحدهما عاملاً للأخر

• العدد الأولى

- العدد الأولى :هو عدد أكبر من الواحد،و له عاملان فقط (الواحد و العدد نفسه)
  مثل : 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 17 ، 19 ، 23 ، 29 ، ....
- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجى .
- أصغر عدد أولى زوجى هو 2
- أصغر عدد أولى فردى هو 3
- الواحد الصحيح ليس أوليا لأن له عامل واحد فقط .
- العدد غير الأولى: هو عدد أكبر من أو يساوى الواحد و له أكثر من عاملين .

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

مثال (1) حلل العدد إلى عوامله الأولية			
1	حلل العدد 4 4 ← 2 ، 2 $2 \times 2 = 4$	2	حلل العدد 6 6 $..... \times ..... = 6$
3	حلل العدد 9 9 $..... \times ..... = 9$	4	حلل العدد 10 10 $..... \times ..... = 10$
5	حلل العدد 8 8 $...... \times ...... \times ...... = 8$	6	حلل العدد 18 18 $...... \times ...... \times ...... = 18$
7	حلل العدد 36 36 $.... \times ..... \times ..... \times ..... = 36$	8	حلل العدد 16 16 $.... \times ..... \times ..... \times ..... = 16$

مثال (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)			
1	35 = 5 × 7 25 = 5 × 5 ع.م.أ = 5	2	10 =.................................. 15 =.................................. ع.م.أ = ...
3	21 =........................ 14 =........................ ع.م.أ = ...	4	49 =.................................. 35 =.................................. ع.م.أ = ...
5	16 =........................ 8 =........................ ع.م.أ = ...	6	60 =.................................. 48 =.................................. ع.م.أ = ...
7	36 =........................ 42 =........................ ع.م.أ = ...	8	45 =.................................. 63 =.................................. ع.م.أ = ...

مثال (3) أكمل	
1	أراد محمد تقسيم 14 قلم و 21 كراسة الى مجموعات بحيث تحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد .و ما عدد الأقلام فى كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟ 14 = ... 21 = ... عدد المجموعات (ع . م . أ) = ... عدد الأقلام فى كل مجموعة = ... عدد الكراسات فى كل مجموعة = ...

تـــمـــاريـــــن (2)

مثال (1) حلل العدد إلى عوامله الأولية			
1	حلل العدد 14 14 = ... ×	2	حلل العدد 15 15 = ... × .....
3	حلل العدد 24 24 = ...× .....×.....×	4	حلل العدد 12 12 = ...× .....×.....

مثال (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)			
1	16 =................................. 8 =.................................. ع.م.أ = ...	2	20 =................................. 15 =................................. ع.م.أ = ...
3	42 =........................ 32 =........................ ع.م.أ = ...	4	21 =................................. 28 =................................. ع.م.أ = ...

	مثال (3) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)
1	عوامل العدد 15 هى .... عوامل العدد 30 هى .... العامل المشترك الأكبر هو ....
2	عوامل العدد 40 هى .... عوامل العدد 25 هى .... العامل المشترك الأكبر هو ....
3	عوامل العدد 36 هى .... عوامل العدد 12 هى .... العامل المشترك الأكبر هو ....
4	عوامل العدد 8 هى .... عوامل العدد 14 هى .... العامل المشترك الأكبر هو ....

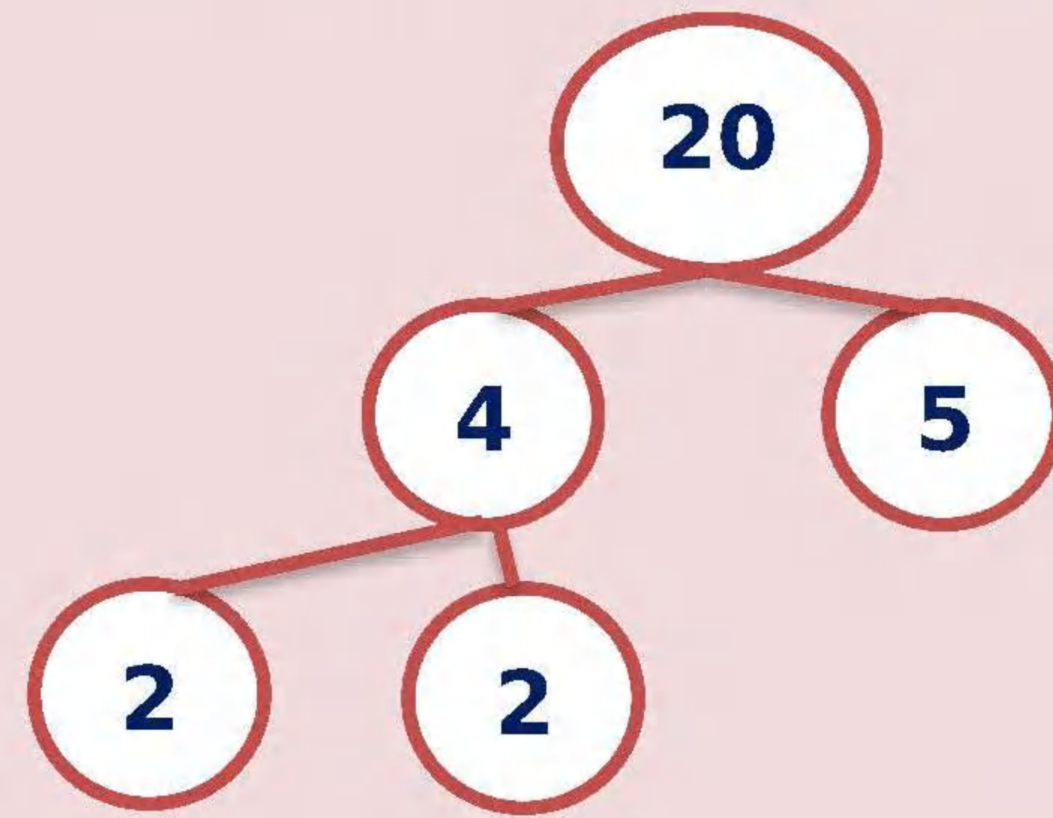
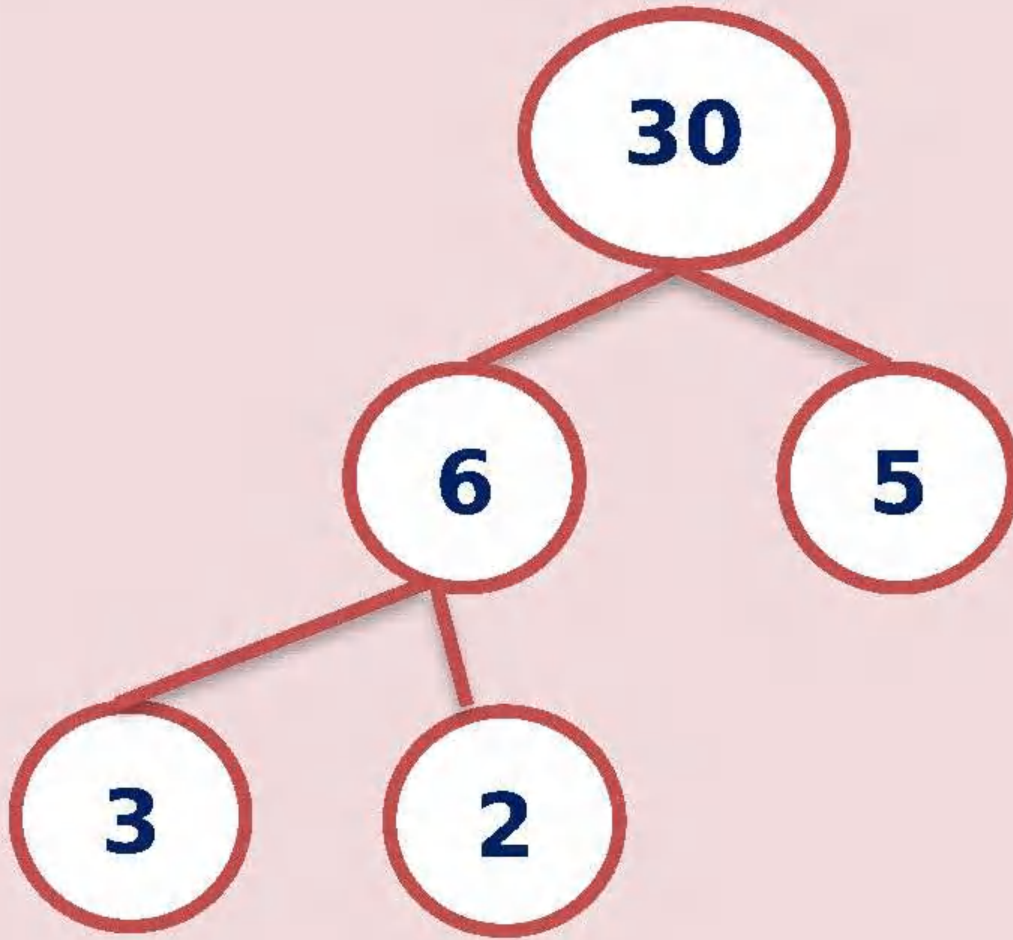
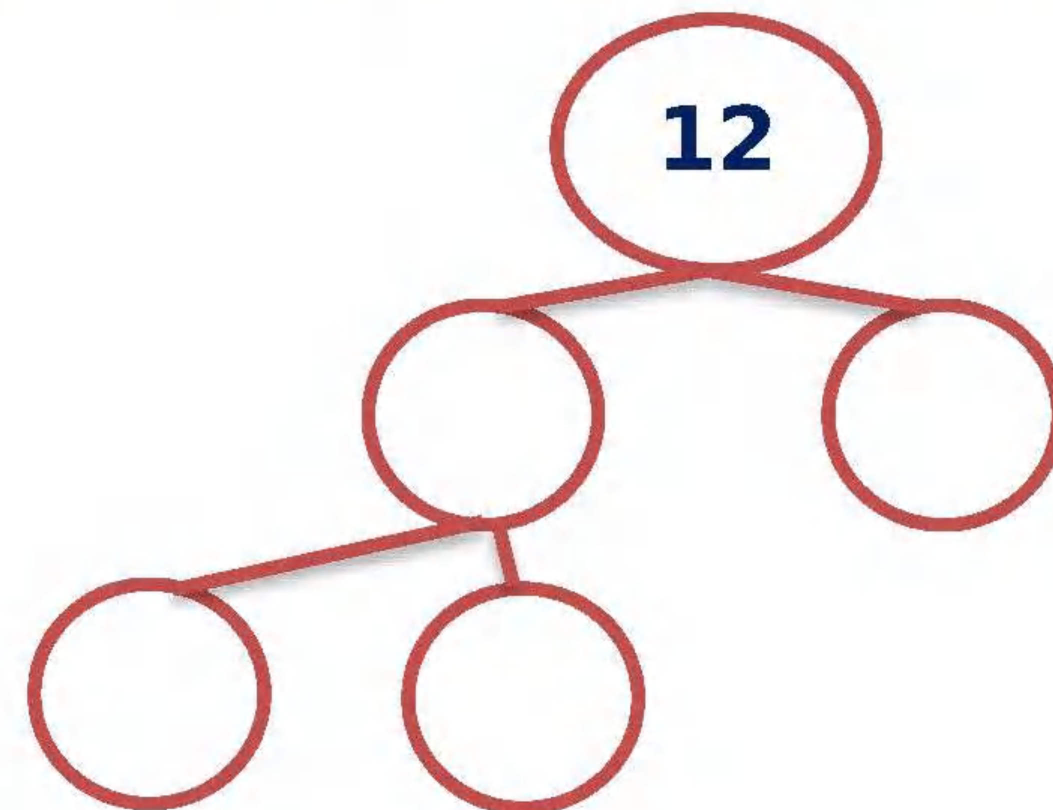
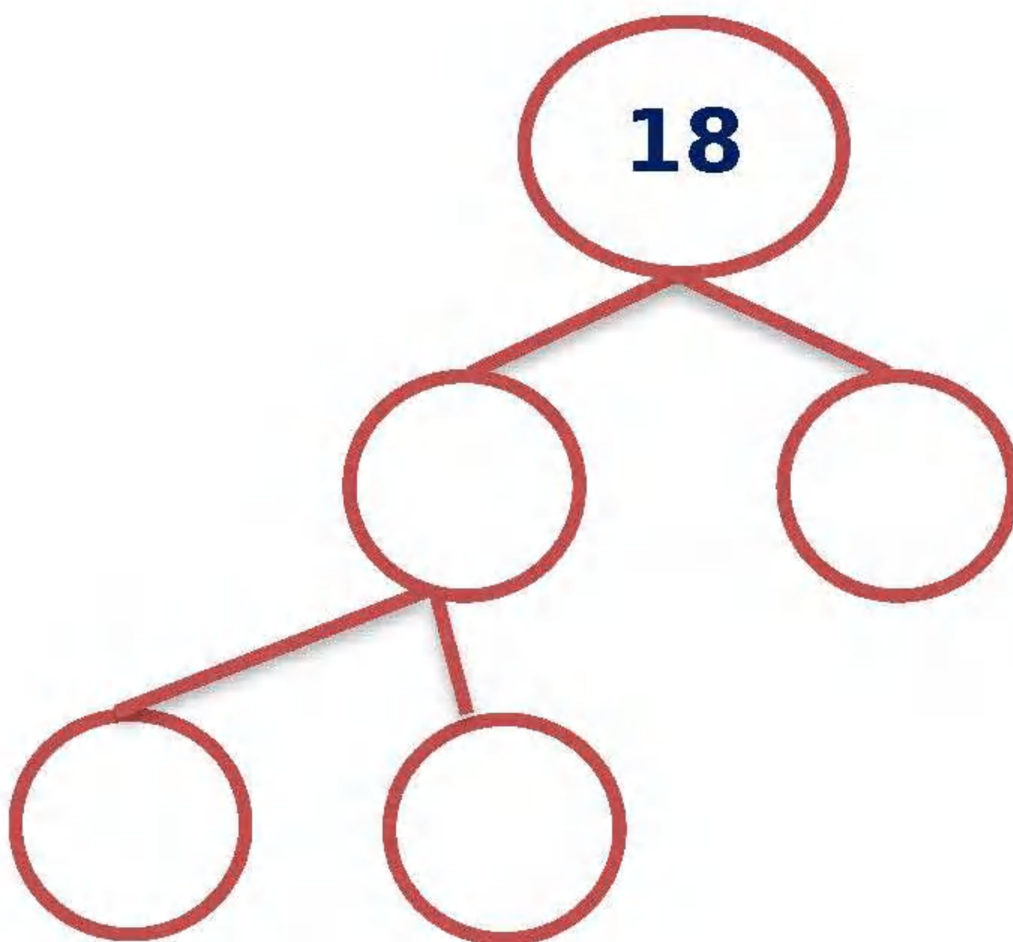
	مثال (4) أكمل
1	أراد محمد تقسيم 25 قلم و 35 كراسة الى مجموعات بحيث تحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد .و ما عدد الأقلام فى كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟ 25 = ... 35 = ... عدد المجموعات (ع . م . أ) = ... عدد الأقلام فى كل مجموعة = ... عدد الكراسات فى كل مجموعة = ...

الوحدة الثانية
الدرس (6 - 7)

تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة
المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

- مضاعفات الأعداد هى نواتج ضرب العدد فى كل من الأعداد
(0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ....)
مثال مضاعفات العدد 2 هى : 0 ، 2 ، 4 ، 6، ....
- ملاحظة : إذا ضربنا أى عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 و هكذا.
- المضاعفات المشتركة
الصفر مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا الصفر .

مثال (1) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

1	أوجد (م . م . أ) للعددين (20 ، 30)   20 = ... × .... × .... 30 = ... × .... × .... × .... م . م . أ = ... × ..... × ..... × ..... = ...
2	أوجد (م . م . أ) للعددين (12 ، 18)   12 = ... × .... × .... 18 = ... × .... × .... × .... م . م . أ = ... × ..... × ..... × ..... = ...

مثال (2) أكمل	
1	مضاعفات العدد 5 هى ....
2	مضاعفات العدد 3 هى ....
3	مضاعفات العدد 10 هى ....
4	ما المضاعف المشترك للعدين 5 ، 8 ؟ مضافعات العدد 5 هى .... مضافعات العدد 8 هى .... (20 ، 40 ، 30)
5	أى مما يلى ليس مضاعفا مشتركا للعددين 9 ، 6 ؟ مضافعات العدد 9 هى .... مضافعات العدد 6 هى .... (18 ، 27 ، 36)
6	مضاعفات العدد 3 الأقل من 15 هى ....
7	14 مضاعف مشترك للعدين ...... ، ....
8	21 مضاعف مشترك للعدين ...... ، ....
9	عدد زوجى مضاعف مشترك للعدد 5 ، 2 أكبر من 35 و أقل 42 هو ....
10	5 مضافعات مشتركة للعددين 3 ، 4 مضافعات العدد 3 هى .... مضافعات العدد 4 هى .... المضاعفات المشتركة هى ....

مثال (4) حلل العدد إلى عوامله الأولية			
1	6 =.................................. 9 =.................................. م.م.أ = ...	2	6 =.................................. 10 =.................................. م.م.أ = ...
3	24 =.................................. 36 =.................................. م.م.أ=..................................	4	15 =.................................. 18 =.................................. م.م.أ = ...

تـــمـــاريـــــن (3)

مثال (1) أكمل

1	مضاعفات العدد 4 هى ....
2	مضاعفات العدد 7 هى ....
3	مضاعفات العدد 20 هى ....
4	ما المضاعف المشترك للعدين 3 ، 9 ؟ مضافعات العدد 3 هى .... مضافعات العدد 9 هى .... (20 ، 40 ، 9)
5	أى مما يلى ليس مضاعفا مشتركا للعددين 10 ، 15 ؟ مضافعات العدد 10 هى .... مضافعات العدد 15 هى .... (60 ، 27 ، 30)
6	مضاعفات العدد 7 الأقل من 15 هى ....
7	15 مضاعف مشترك للعدين ...... ، ....
8	35 مضاعف مشترك للعدين ...... ، ....
9	عدد زوجى مضاعف مشترك للعدد 4 ، 3 أكبر من 35 و أقل 42 هو ....
10	5 مضافعات مشتركة للعددين 7 ، 3 مضافعات العدد 3 هى .... مضافعات العدد 4 هى .... المضاعفات المشتركة هى ....
11	5 مضافعات مشتركة للعددين 2 ، 5 مضافعات العدد 3 هى .... مضافعات العدد 4 هى .... المضاعفات المشتركة هى ....

مثال (3) أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا

1	24 .... للعدد 5	2	45 .... للعدد 4
3	40 .... للعدد 10	4	27 .... للعدد 9

مثال (4) حلل العدد إلى عوامله الأولية

1	35 =................................ 25 =................................ م.م.أ = ...	2	10 =................................ 15 =................................ م.م.أ = ...
3	21 =................................ 14 =................................ م.م.أ=................................	4	49 =................................ 35 =................................ م.م.أ = ...
5	16 =................................ 8 =................................ م.م.أ=................................	6	60 =................................ 48 =................................ م.م.أ = ...
7	36 =................................ 42 =................................ م.م.أ=................................	8	45 =................................ 63 =................................ م.م.أ = ...
9	10 =................................ 5 =................................ م.م.أ=................................	10	3 =................................ 8 =................................ م.م.أ=................................
11	5 =................................ 6 =................................ م.م.أ=................................	12	3 =................................ 11 =................................ م.م.أ=................................

الوحدة الثانية
الدرس (8)

عوامل أم مضاعفات

- العوامل : هى الأعداد التى تضربها للحصول على ناتج ضرب
  4 عامل و 5 عامل للعدد 20 لأن $4 \times 5 = 20$
- المضاعفات : هى الأعداد التى تظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة بمقدار العدد بداية من العدد ،
  أو هو ناتج ضرب العدد فى (1 ، 2 ، 3 ، ....)
- العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)
  هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي
- المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)
  هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

- (ع.م.أ) تتضمن مسائل العامل المشترك الأكبر تقسيم أو قص الأشياء إلى قطع أو فصلها إلى مجموعات متساوية .
- (م.م.أ) تتضمن مسائل المضاعف المشترك الأصغر أشياء مكررة أو متعددة أو حدوث شيئين فى نفس الوقت .

مثال (1) حلل العدد إلى عوامله الأولية

1	12 =................................ 10 =................................ ع.م.أ = ... م.م.أ = ...	2	8 =................................ 4 =................................ ع.م.أ = ... م.م.أ = ...
3	3 =................................ 7 =................................ ع.م.أ=................................ م.م.أ = ...	4	6 =................................ 9 =................................ ع.م.أ = ... م.م.أ = ...

	مثال (2) أكمل
1	تعطى منة صديقاتها أقلام رصاص و مماحى يبيع المتجر أقلام الرصاص فى علبة تحتوى على 8 أقلام و المماحى فى علبة تحتوى على 10 مماحى إذا أرادت منة نفس العدد من كل من الأقلام و المماحى فما الحد الأدنى لعدد الأقلام الرصاص التى ستضر إلى شرائها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....
2	يقطع عمر 3 دقائق إثناء المشي لعمل دوره واحده حول الملعب بينما تقطع ساره 5 دقائق لعمل نفس الدوره إذا بدا كلا منهما بالمشي الان واستمرا بنفس المعدل فبعد كم دقيقه يلتقيان مره إخرى هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الاكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....
3	تبيع علا 6 صناديق من التين ويحتوي كل منها على 9 ثمرات تبيع ايضا إكياساً من الرمان يحتوي كل منها على 7 ثمرات إذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين فما اصغر عدد باعتهم منهما ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الاكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....
4	يحضر نور حقائب تحتوي على وجبات خفيفه لرحله قادمه لديه 6 ثمرات من البرتقال و 12 قطعه فاكهه مجففه يريد نور توزيع الوجبات الخفيفه في الحقائب بالتساوي دون ان يتبقى اي طعام ما اكبر عدد من الحقائب التي تحتوي على وجبات خفيفه يستطيع نور تحضيرها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الاكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....

تـــمـــاريـــــن (4)

مثال (1) حلل العدد إلى عوامله الأولية

1	12 =................................ 10 =................................ ع.م.أ = ... م.م.أ = ...	2	8 =................................ 4 =................................ ع.م.أ = ... م.م.أ = ...

مثال (2) أكمل

1	تعطى منة صديقاتها أقلام رصاص و مماحى يبيع المتجر أقلام الرصاص فى علبة تحتوى على 9 أقلام و المماحى فى علبة تحتوى على 12 مماحى إذا أرادت منة نفس العدد من كل من الأقلام و المماحى فما الحد الأدنى لعدد الأقلام الرصاص التى ستضر إلى شرائها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....
2	يقطع عمر 4 دقائق إثناء المشي لعمل دوره واحده حول الملعب بينما تقطع ساره 10 دقائق لعمل نفس الدوره اذا بدا كلا منهما بالمشي الان واستمرا بنفس المعدل فبعد كم دقيقه يلتقيان مره إخرى هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الاكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....
3	تبيع علا 14 صناديق من التين ويحتوي كل منها على 7 ثمرات تبيع ايضا إكياساً من الرمان يحتوي كل منها على 2 ثمرات إذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين فما اصغر عدد باعتهم منهما ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الاكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....

أختبار (الوحدة الثانية)

مثال (1) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	العملية المستخدمة لإيجاد قيمة X فى المعادلة : X = 6 – 3.2 هى						
(أ)	الجمع	(ب)	الطرح	(جـ)	الضرب	(د)	القسمة
(2)	العدد متعددة العوامل من الأعداد التالية هو						
(أ)	7	(ب)	3	(جـ)	15	(د)	5
(3)	الجملة الرياضية : 2.17+n = 6.87 تمثل						
(أ)	معادلة	(ب)	متباينة	(جـ)	تعبيراً رياضياً	(د)	غير ذلك
(4)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 3 ، 6 هو						
(أ)	3	(ب)	18	(جـ)	6	(د)	24
(5)	العدد الذى عوامله الاولية 2 ، 3 ، 5 هو						
(أ)	30	(ب)	20	(جـ)	10	(د)	15
(6)	إذا كان : 15 = 12.5 + C فإن قيمة C تساوى						
(أ)	25	(ب)	0.25	(جـ)	2.5	(د)	27.5
(7)	العامل المشترك الأكبر للعددين 14 ، 28 هو						
(أ)	3	(ب)	5	(جـ)	7	(د)	14

مثال (2) : - أكمل

1	العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 11 هو ....
2	قيمة المتغير y فى المعادلة y – 3.2 = 5 هى ....
3	(ع.م.أ) للعددين 12 ، 14 هو ....
4	أول 5 مضاعفات للعدد 4 ما عدا الصفر هى : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ......
5	الجملة الرياضية : Z + 2.61 تمثل ....
6	الأعداد 3 ، 6 ، 9 ، 12 هى مضاعفات للعدد ....
7	أصغر عدد أولى فردى هو ....
8	R = ...

R	
23,326	24,267

مثال (3) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	تقريب العدد 234,624 لأقرب عشره ألاف = ...						
(أ)	234,000	(ب)	230,000	(جـ)	240,000	(د)	234,600
(2)	10 أمثال العدد 420 يساوى						
(أ)	42,000	(ب)	42	(جـ)	420,000	(د)	4,200
(3)	عددان مجموعهما 2.8 فإذا كان العدد الاول 1.7 فإن المعادلة التى تعبر عن هذا الموقف هى ؟.........................						
(أ)	X+1.7=2.8	(ب)	X-2.8=1.7	(جـ)	X=1.7+2.8	(د)	X=1.7×2.8
(4)	العامل المشترك لكل الأعداد .... أصغر عدد أولى						
(أ)	<	(ب)	>	(جـ)	=	(د)	غير ذلك
(5)	العدد الأولى له .... فقط						
(أ)	عاملان	(ب)	عامل واحد	(جـ)	ثلاثة عوامل	(د)	أربعة عوامل
(6)	المتغير فى المعادلة : X + 3.2 = 5.5 هو						
(أ)	5.5	(ب)	3.2	(جـ)	2.3	(د)	X
(7)	العدد 56 من مضاعفات العدد						
(أ)	5	(ب)	6	(جـ)	8	(د)	9

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1	أوجد (م.م.أ) للعددين 14 ، 21 ....
2	أوجد (ع.م.أ) للعددين 15 ، 30 ....
3	أكتب معادلة لتمثيل المسألة الكلامية التالية بإستخدام متغير ، ثم حلها : صندوقان مجموع كتلتيهما 14.6 كجم إذا كانت كتلة الصندوق الأول 8.15 كجم فما كتلة الصندوق الثانى ؟ ....
4	بدأ حسين و عمر سباقاً للجرى حول الملعب ، فإذا كان حسين يدور حول الملعب فى 8 دقائق ، و عمر يدور حول الملعب فى 6 دقائق ، فبعد كم دقيقة من الأنطلاق يلتقى اللاعبان فى نقطة البدء مرة أخرى ؟هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟ ....

الوحدة الثالثة
الدرس (1 - 2)

الضرب فى عدد مكون من رقمين

- الضرب بإستخدام نموذج مساحة المستطيل

- 15 × 23 = 345

	10	5
3	10× 3 = 30	5× 3 = 15
20	10× 20 = 200	5× 20 = 100

200 + 100 + 30 + 15 = 345

- الضرب بإستخدام خاصية التوزيع

- 15 × 3 = 3 × (10 + 5)
  =(3 × 10) + (3 × 5)
  = 30 + 15
  = 45

مثال (1) بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

1	95 × 41 =..........................	2	72 × 52 =.......................... ....
3	526 × 25 =........................	4	748 × 26 =........................ ....

مثال (2) : - بإستخدام خاصية التوزيع أوجد نانج ضرب

1	25×51 = (.... × ....) + (.... × .....) + (.... × ....) + (... × ....) = ... + ... + ... + ... = ...
2	53×87 = (.... × ....) + (.... × .....) + (.... × ....) + (... × ....) = ... + ... + ... + ... = ...
3	73×63 = ... × (........ + ... + ...) =(...... × ......) + (...... × ......) + (...... × ......) = ... + ... + ... = ...
4	88×21 = (.... × ....) + (.... × .....) + (.... × ....) + (... × ....) = ... + ... + ... + ... = ...

مثال (4) : - أوجد نانج

1	يمكن أن يستوعب كل أتوبيس نهرى 22 راكبا فى المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 15 رحلات ؟ ....
2	تحمل سيارة 14 طن يوميا من الحديد. فكم تحمل في 125يوما. ....
3	مدرسة بها 32 فصول، كل فصل به 52 تلميذا. كم عدد تلاميذ المدرسة؟ ....

تمـــــاريـــــــن (1)

مثال (1) بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

1	62 × 52 = ...	2	26 × 54 = ...
3	783 × 52 = ...	4	236 × 62 = ...

مثال (2) : - بإستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

1	35×61 = (.... × ....) + (.... × .....) + (.... × ....) + (... × ....) = ... + ... + ... + ... = ...
2	93×45 = (.... × ....) + (.... × .....) + (.... × ....) + (... × ....) = ... + ... + ... + ... = ...

مثال (4) : - أوجد ناتج

1	يمكن أن يستوعب كل أتوبيس نهرى 42 راكبا فى المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 23 رحلات ؟ ....
2	تحمل سيارة 15 طن يوميا من الحديد. فكم تحمل في 165 يوما. ....

الوحدة الثالثة
الدرس (3 – 4)

الضرب فى عدد مكون من رقمين
ضرب الأعداد متعددة الأرقام

• خوارزمية الضرب المعيارية

• الضرب بالخوارزمية المعيارية

```
  45
×
   3
----
 135
```

```
  1,625
×
     24
-------
  6,500
+ 32,500
-------
 39,000
```

مثال (1) أوجد ناتج

1	876 × 43 .... + ...	2	548 × 82 .... + ...	3	156 × 76 .... + ...	4	378 × 59 .... + ...
1	5,931 × 45 .... + ...	2	4,784 × 73 .... + ...	3	7,360 × 85 .... + ...	4	8,158 × 26 .... + ...

مثال (2) أوجد ناتج ضرب

1	457 × 15 =............................	2	625 × 53 =............................ ....
3	605 × 46 =............................	4	725 × 27 =............................ ....

مثال (3) أستخدم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلى

1	43 × 34 التقدير : .... الحل الفعلى	2	152 × 23 التقدير : .... الحل الفعلى	3	746 × 65 التقدير : .... الحل الفعلى	4	415 × 72 التقدير : .... الحل الفعلى ....

مثال (4) : - بإستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

1	إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 30 جنيها ، فكم ثمن 15 كجم ....
2	إشترك 65 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 260 جنيها . أوجد ما دفعوه. ....

تمـــــاريـــــن (2)

مثال (1) أوجد ناتج

1	235 × 32 .... + ...	2	526 × 74 .... + ...	3	626 × 46 .... + ...	4	572 × 98 .... + ...
5	461 × 82 .... + ...	6	628 × 49 .... + ...	7	826 × 53 .... + ...	8	953 × 72 .... + ...
9	3,617 × 48 .... + ...	10	7,268 × 26 .... + ...	11	5,602 × 45 .... + ...	12	9,235 × 31 .... + ...

مثال (2) أوجد ناتج ضرب

1	261 × 53 =.............................	2	479 × 78 =............................. ....

مثال (3) أستخدم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلى

1	67 × 43 التقدير : .... الحل الفعلى	2	748 × 62 التقدير : .... الحل الفعلى	3	836 × 18 التقدير : .... الحل الفعلى	4	357 × 33 التقدير : .... الحل الفعلى ....
5	17 × 46 التقدير : .... الحل الفعلى	6	125 × 39 التقدير : .... الحل الفعلى	7	267 × 96 التقدير : .... الحل الفعلى	8	549 × 75 التقدير : .... الحل الفعلى ....

مثال (4) : - بإستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب	
1	إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 65 جنيها ، فكم ثمن 23 كجم ....
2	إشترك 25 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 234 جنيها . أوجد ما دفعوه. ....

الوحدة الثالثة
الدرس (5)
مسائل الضرب الحياتية

مثال (1) : -	أكمل
1	إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 78 جنيها . فكم ثمن 156 كجم ....
2	إشترك 34 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 367 جنيها . أوجد ما دفعوه. ....
3	تسير نملة 52 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 584 ساعات. ....
4	تستهلك أسرة 23 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 243 جنيها فأوجد ثمن 23 دجاجات . ...
5	إذا كانت كتلة طفل 12 كجم ، و كانت كتلة فيل تساوى 123 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الفيل . ...
6	إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائى 452 جنية فما ثمن 14 جهاز من نفس النوع ....

أختبار (الوحدة الثالثة)

مثال (1) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	(30×4)+(30×2)+(30×12) = ... × 30						
(أ)	12	(ب)	14	(جـ)	16	(د)	18
(2)	34 × 15 490						
(أ)	<	(ب)	>	(جـ)	=	(د)	غير ذلك
(3)	ناتج تقدير : 97×51 هو						
(أ)	4,000	(ب)	50,000	(جـ)	5,000	(د)	6,000
(4)	.... = 364×27						
(أ)	9,882	(ب)	8,928	(جـ)	9,828	(د)	2,898
(5)	يقرأ عماد يومياً 25 صفحة . لحساب عدد الصفحات التى يقرؤها فى 30 يوماً نستخدم						
(أ)	30 + 25	(ب)	30 × 25	(جـ)	30 - 25	(د)	30 ÷ 25
(6)	.... = 17 × 51						
(أ)	687	(ب)	867	(جـ)	785	(د)	766
(7)	ناتج تقدير : 97 × 603 بإستخدام التقريب لأقرب عشرة هو						
(أ)	6,000	(ب)	600	(جـ)	60,000	(د)	7,000

مثال (2) : - أكمل

1	أشترت ميار 14 متراً من القماش ، ثمن المتر الواحد 26 جنيهاً ، فإن ثمن القماش = ... جنيهاً
2	5,617×56 = ...
3	36×99=(36×100)- ....
4	156 × 32 = ...
5	52 × 9 = (52 × 10) – ....
6	2,215 × 80 = ...
7	24 × .... = (20×30)+(20×7)+(4×30)+(4×7)
8	إذا كان : 4,700 = 100 × 47 ، فإن : .... = 99 × 47

مثال (3) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	168 × 32 = ...						
(أ)	9,056	(ب)	5,376	(جـ)	3,466	(د)	1,348
(2)	17 × 18 .... 20 × 11						
(أ)	<	(ب)	>	(جـ)	=	(د)	غير ذلك
(3)	(34×10)+(34×7) = 34 ×						
(أ)	70	(ب)	34	(جـ)	17	(د)	41
(4)	ناتج تقدير : 199 × 62 هو						
(أ)	12,000	(ب)	14,000	(جـ)	13,000	(د)	20,000
(5)	601×37=(1×7)+(600×7)+(600×30) + ...						
(أ)	30×70	(ب)	30×30	(جـ)	6×30	(د)	30
(6)	ناتج تقدير : 15 × 1,654 بإستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو						
(أ)	10,000	(ب)	20,000	(جـ)	1,000	(د)	100,000
(7)	3,351 × 75 = ...						
(أ)	14,489	(ب)	251,325	(جـ)	25,379	(د)	125,959

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1	تقطع شاحنة توصيل بضائع 1,278 كيلومترا فى اليوم الواحد . ما المسافة التى تقطعها الشاحنه فى 38 يوما ؟ ....
2	45×59 = ... × (........ + ... + ...) =(...... × ......) + (...... × ......) + (...... × ......) = ... + ... + ... = ...
3	مع أحمد 3,000 قرش ، فإذا أشترى 14 كشكولاً ، ثمن الكشكول الواحد 150 قرشاً ، فأوجد المبلغ المتبقى . ...
4	أوجد ناتج ضرب : 5,841 × 54 ....

الوحدة الرابعة
الدرس (1-2)

القسمة على عدد مكون من رقمين و تقدير خارج القسمة

مثال (1) : - أوجد ناتج القسمة

1 أوجد خارج قسمة 13 ÷ 1,625 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل

	100	20	5
13	1,625 - 1,300 325	325 - 260 65	65 - 65 00

خارج القسمة = 5+20+100 = 125

2 أوجد خارج قسمة 7 ÷ 2,207 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل

	......	....	....
....	.... -	.... -	.... - ....

خارج القسمة = ...

الباقى = ...

3 أوجد خارج قسمة 15 ÷ 5,479 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل

	......	....	....
....	.... -	.... -	.... - ....

خارج القسمة = ...

الباقى = ...

مثال (2) أستخدم التقدير لتحديد ناتج القسمة

1	1,163÷14 التقدير :	2	8,235÷24 التقدير :	3	9,216÷35 التقدير :	4	4,254 ÷19 التقدير : ....

تـــمــــاريـــــــن (1)

مثال (1) : - أوجد ناتج القسمة

1	أوجد خارج قسمة 22 ÷ 7,700 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل خارج القسمة = ... الباقى = ...
2	أوجد خارج قسمة 18 ÷ 2,844 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل خارج القسمة = ... الباقى = ...
3	أوجد خارج قسمة 30 ÷ 5,430 بإستخدام نموذج مساحة المستطيل خارج القسمة = ... الباقى = ...

مثال (2) أستخدم التقدير لتحديد ناتج القسمة

1	5,325÷47 التقدير :	2	6,152÷29 التقدير :	3	2,245÷50 التقدير :	4	923 ÷12 التقدير : ....

الوحدة الرابعة
الدرس (3 - 4)

استخدام الخوارزمية المعيارية للقسمة و علاقة القسمة بالضرب

- 5,325 ÷ 25 = ...

25	1
50	2
75	3
100	4
125	5
150	6
175	7
200	8
225	9

```
     0213
25 ) 5,325
   _ 50
     32
   _ 25
      75
   _  75
      00
```

لا يوجد باقى

التحقق من عملية القسمة

```
    213
×    25
  1,065
+ 4,260
  5,325
```

- المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة + الباقى

مثال (1) أوجد خارج القسمة

1. 7,971 ÷ 40 = ...
2. 1,515 ÷ 15 = ...

1	2,838 ÷ 11 = ...	2	5,356 ÷ 52 = ...
	3,125 ÷ 25 = ...		3,400 ÷ 12 = ...
	2,687 ÷ 34 = ...		4,514 ÷ 74 = ...

تمـــــاريـــــن (2)

مثال (1) أوجد خارج القسمة

1	1,049 ÷ 12 = ...	2	867 ÷ 32 = ...
1	442 ÷ 18 = ...	2	3,914 ÷ 91 = ...

مثال (2) : - أكمل

1 أشترى محمد 50 متر من القماش بسعر 1450 جنيهاً أوجد ثمن المتر الواحد ؟

....

....

....

....

....

الوحدة الرابعة
الدرس (5)
مسائل كلامية متعددة الخطوات

	مثال (1) : - أكمل
1	باعت مكتبة عالم الكمبيوتر 762 رزمة من الورق و باعت مكتبة النجاح 3 أمثال كمية الورق التى باعتها مكتبة عالم الكمبيوتر و ما باعته مكتبة النجاح أكثر من الرزم التى باعها مركز مستلزمات المكتبات بمقدار 143 رزمة ما عدد رزم الورق التى باعتها المكتبات الثلاث ؟ ....
2	سيذهب مالك و عائلته لمنزل جدته الذى يبعد مسافة 356 كم ، يوم الجمعة سيقطعون مسافة 124 كم و يوم السبت سيقطعون مسافة 210 كم كم كيلومتراً سيقطعونها يوم الأحد للوصول إلى منزل جدته ؟ ....
3	طلبه زينب 12 عبوه من القطعه المربعه من القماش لصنع لحاف تحتوي كل عبوه على 18 قطعه مربعه من القماش و استخدمت زينب كل القطع المربعه في صنع اللحاف ، صنعت ريم لحافا بعرض 13 مربعا وطول 13 مربعا ، كم يقل عدد المربعات التي استخدمتها ريم في لحافها عن المربعات التي استخدمتها زينب ؟ ....
4	وزعت الدوله 240 فدان على 30 مهندس زراعيا بالتساوي إذا كان ثمن الفدان الواحد 18,000 جنيه فكم يدفع كل مهندس ؟ ....
5	يعمل مهندس معماري على تصميم جسر إمام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمه تبيع شركه الصلب القوى 5 إطنان من الصلب مقابل 100,000 جنيه وتبيع شركه الصلب الفضي 3 إطنان من الصلب مقابل 70 الف جنيه إذا كان المهندس يحتاج الى 15 طنا من الصلب فكم من النقود سيوفره عند الشراء من شركه الصلب القوى ؟ ....

أختبار (الوحدة الرابعة)

مثال (1) أختر الإجابة الصحيحة							
(1)	إذا كان : (والباقى 4) 251 = 7,785÷31 ، فإن : .....=31×251						
(أ)	7,784	(ب)	7,782	(جـ)	7,781	(د)	7,783
(2)	720÷9 .... 560÷7						
(أ)	<	(ب)	>	(جـ)	=	(د)	غير ذلك
(3)	5,600 ÷ 80 = ...						
(أ)	7	(ب)	70	(جـ)	700	(د)	7,000
(4)	باقى قسمة : 5 ÷ 156 هو						
(أ)	1	(ب)	10	(جـ)	2	(د)	7
(5)	ناتج تقدير : 12 ÷ 1,254 أقرب إلى						
(أ)	100	(ب)	130	(جـ)	150	(د)	200
(6)	أشترت جهاد 14 متراً من القماش 224 جنيهاً فإن ثمن المتر الواحد من القماش = ... جنيهاً						
(أ)	14	(ب)	41	(جـ)	16	(د)	61
(7)	1,498 ÷ 17 = ...						
(أ)	88	(ب)	88 (والباقى2)	(جـ)	89 (والباقى1)	(د)	89 (والباقى2)

مثال (2) : - أكمل	
1	المقسوم = (المقسوم عليه × ....) + الباقى
2	عند قسمة : 53 = 2 ÷ 107 ، فإن باقى القسمة = ...
3	المقسوم عليه فى مسألة القسمة : 1,050÷75=14 هو ....
4	6,175 ÷ 49 = ...
5	1,725 ÷ .... = 69
6	العدد الذى إذا قسم على 17 كان خارج القسمة 22 هو ....
7	ناتج تقدير : 50 ÷ 490 هو ....
8	باقى قسمة : 5 ÷ 156 هو ....

مثال (3) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	1,843 ÷ 16 = ...						
(أ)	115	(ب)	115 (والباقى 1)	(جـ)	115 (والباقى 2)	(د)	115 (والباقى 3)
(2)	(143 × 13) + 5 = ...						
(أ)	1,864	(ب)	1,859	(جـ)	6,431	(د)	6,481
(3)	4,575 ÷ 15 >						
(أ)	305	(ب)	301	(جـ)	315	(د)	400
(4)	234 ÷ 18 = 10 + ...						
(أ)	2	(ب)	3	(جـ)	4	(د)	8
(5)	أى من التعبيرات يمكن أستخدامها للتحقق من مسألة القسمة : 9,658 ÷ 37 = 261 (و الباقى 1)						
(أ)	262×37	(ب)	262×37+1	(جـ)	262×20+1	(د)	262×1+37
(6)	المقسوم فى مسألة القسمة 121 = 35 ÷ 4,235 هو						
(أ)	4,235	(ب)	35	(جـ)	121	(د)	1
(7)	العدد الذى إذا ضرب فى 46 كان الناتج 2,576 هو						
(أ)	55	(ب)	56	(جـ)	50	(د)	54

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1	مكتبة تحتوى على 821 كتاباً ، باع صاحب المكتبة منها 245 كتاباً ، ووزع الباقى بالتساوى على 12 رفاً ، فما عدد الكتب فى كل رف ؟ ....
2	قدر ، ثم أوجد خارج القسمة 2,089 ÷ 36 = 928 ÷ 19 = ...
3	قسمت إحدى المدارس جائزة مالية قدرها 4,135 جنيهاً بالتساوى على 11 تلميذاً من المتفوقين ما قيمة المبلغ الذى سيحصل عليه كل تلميذ ؟ و هل تبقى جزء من المبلغ لايمكن توزيعه ؟ ....

الوحدة الخامسة
الدرس (1 - 3)

الضرب فى قوى العدد 10
ضرب الكسور العشرية فى أعداد صحيحة
ضرب الأجزاء من عشرة فى أجزاء من عشرة

• أنماط الضرب فى العشرات

- مهم :عند ضرب أى عدد فى 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج حاصل الضرب يزيد به نفس عدد الأصفار
$9 \times 1,000 = 9,000$, $7 \times 100 = 700$, $3 \times 10 = 30$
- مهم :عند ضرب أى عدد فى 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج العلامة العشرية تتحرك إلى اليمين حسب عدد الأصفار فى العامل
$23.61 \times 100 = 2,361$, $23.61 \times 10 = 236.1$
- مهم :عند ضرب أى عدد فى 0.001 ، 0.01 ، 0.1
فإن ناتج العلامة العشرية تتحرك إلى اليسار
$23.61 \times 0.01 = 0.2361$, $23.61 \times 0.1 = 2.361$

مثال (1) أكمل

1	10 × 5 = 50	10	100 × 9 = ...
2	10 × .... = 60	11	100 × .... = 400
3	10 × .... = 800	12	100 × .... = 5,400
4	10 × 5.6=	13	100 × 56.4 = ...
5	100 × 65.34 = ...	14	1,000 × 2.345 = ...
6	1,000 × 5.65 = ...	15	100 × 3.5 = ...
7	267.14× 0.001 =..................	16	52.26× 0.01 =.......................
8	480.36× 0.01 =..................	17	75.27× 0.1 =.......................
9	9.0× 0.01 =..................	18	0.6× 0.001 =..................

مثال (2) أكمل

1	7.5 × .... = 750	4	25.35 × .... = 253.5
2	420.2 × .... = 0.4202	5	4.426 × .... = 4,426
3	.... × 100 = 23.5	6	2.67 × .... = 2,670

مثال (3) أكمل

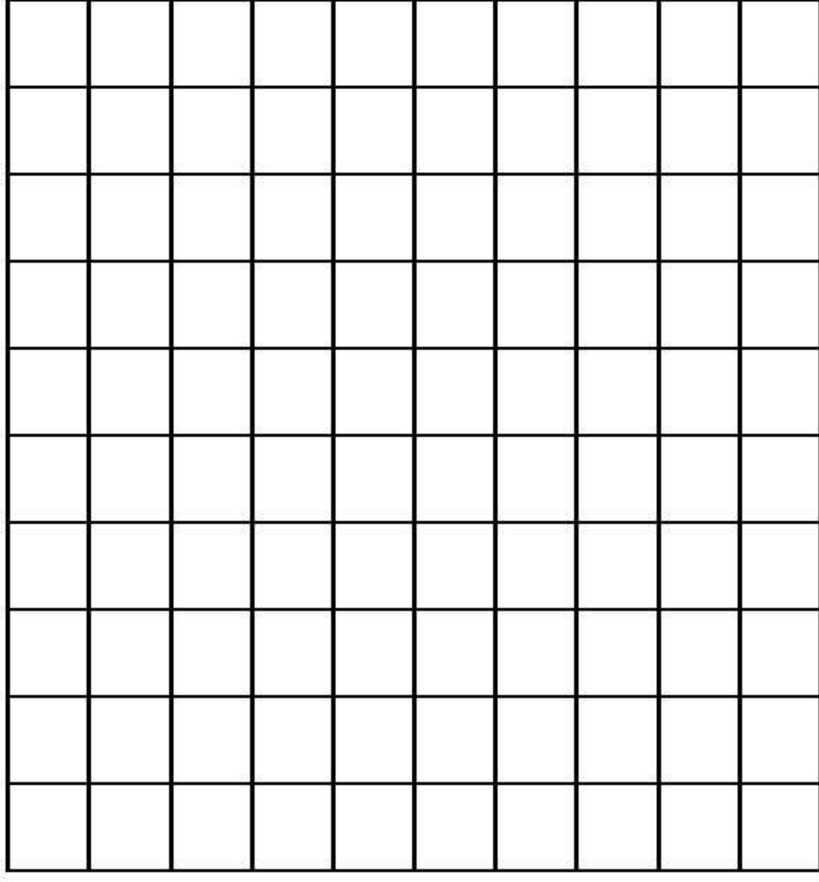
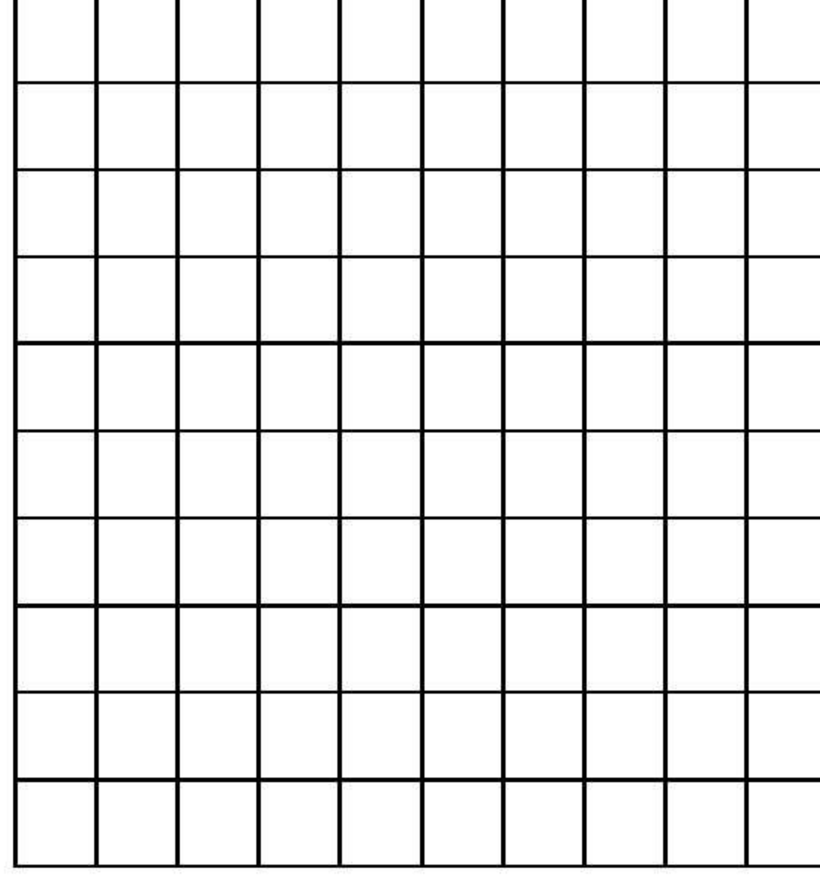
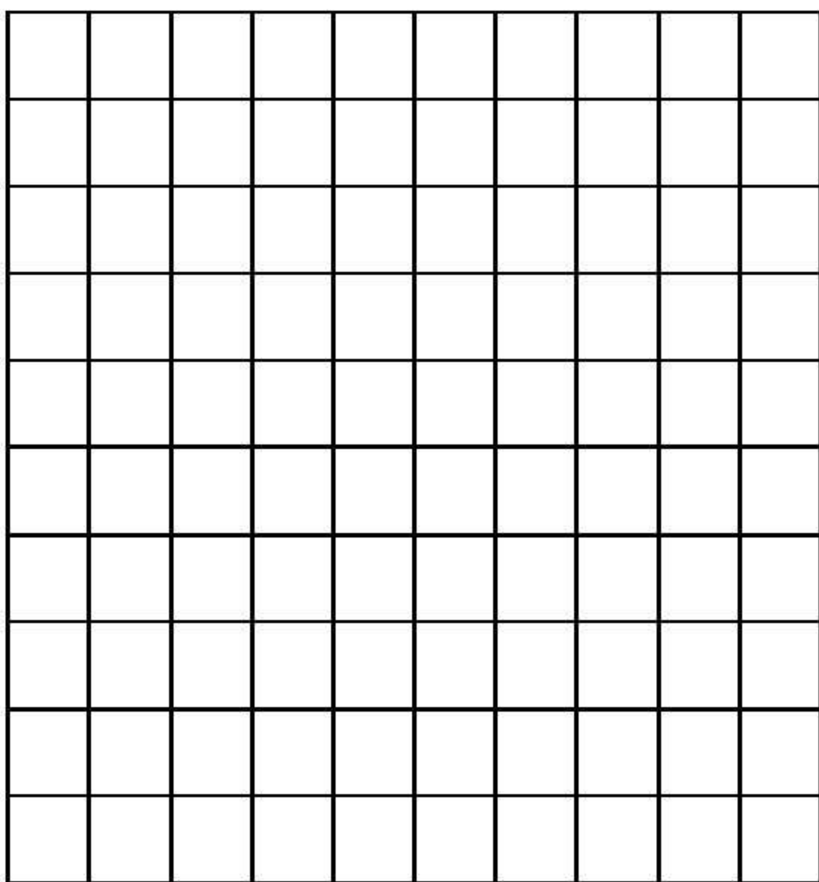
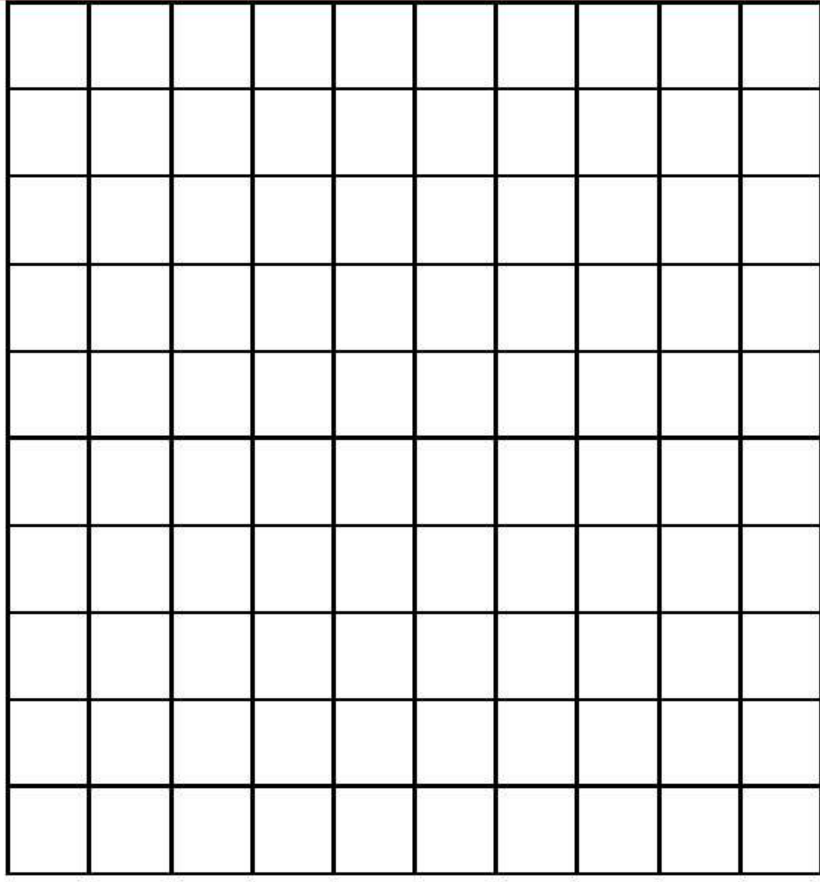
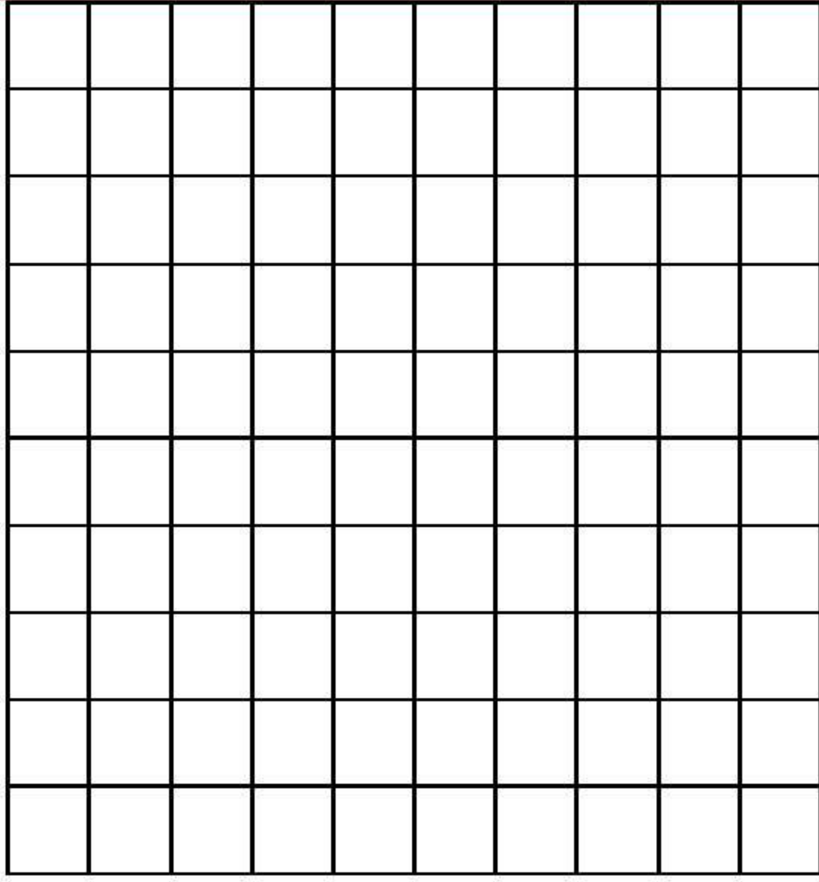
1	4.005 = 4 + 5 × R R = ...	3	526 = 5 × A + 2 × B + 6 A = ... B = ...
2	54.29 =5×M +4+2×N+9×H M = ... N = ... H = ...	4	305.09 = 3 × Q + 5 + 9 × E Q = ... E = ...

مثال (4) أوجد ناتج

1	0.42 × 4 = ...	2	54.67 × 8 = ...	3	15.6 × 7 = ...	4	3.78 × 5 = ...
5	5.931 × 4 = ...	6	47.84 × 3 = ...	7	354.7 × 5 = ...	8	8.158 × 6 = ...

مثال (5) أكمل

1	0.0342 × 7 = ...	4	3.983 × 6 = ...
2	4.277 × 5 = ...	5	23.346 × 3 = ...
3	32.67 × 4 = ...	6	26.5 × 8 = ...

مثال (6) : - أقرأ ثم أجب	
1	 0.7 × 0.8 =..........
2	  1.6 × 0.4 =..........
3	  1.3 × 0.6 =..........

مثال (6) أكمل	
1	يبلغ طول الخطوة التى تخطوها 0.72 متر ما طول المسافة التى ستمشيها بعدما تخطو 1,000 خطوة بالأمتار ؟ ....

تمــــاريـــــــن (1)

مثال (1) أكمل

1	10 × 6 = ...	10	100 × 4 = ...
2	10 × .... = 900	11	100 × .... = 500
3	10 × .... = 2,500	12	100 × .... = 7,300
4	10 × 3.5=	13	100 × 76.1 = ...
5	100 × 37.72 = ...	14	1,000 × 5.324 = ...
6	1,000 × 3.25 = ...	15	100 × 8.4 = ...
7	637.24× 0.001 =.................	16	26.38× 0.01 =......................
8	748.37× 0.01 =.................	17	56.25× 0.1 =......................
9	8.0× 0.01 =.................	18	0.7× 0.001 =.................

مثال (2) أكمل

1	6.4 × .... = 640	4	15.67 × .... = 156.7
2	43.67× .... = 0.4367	5	9.768 × .... = 9,768
3	.... × 100 = 37.3	6	8.52 × .... = 8,520

مثال (4) أوجد ناتج

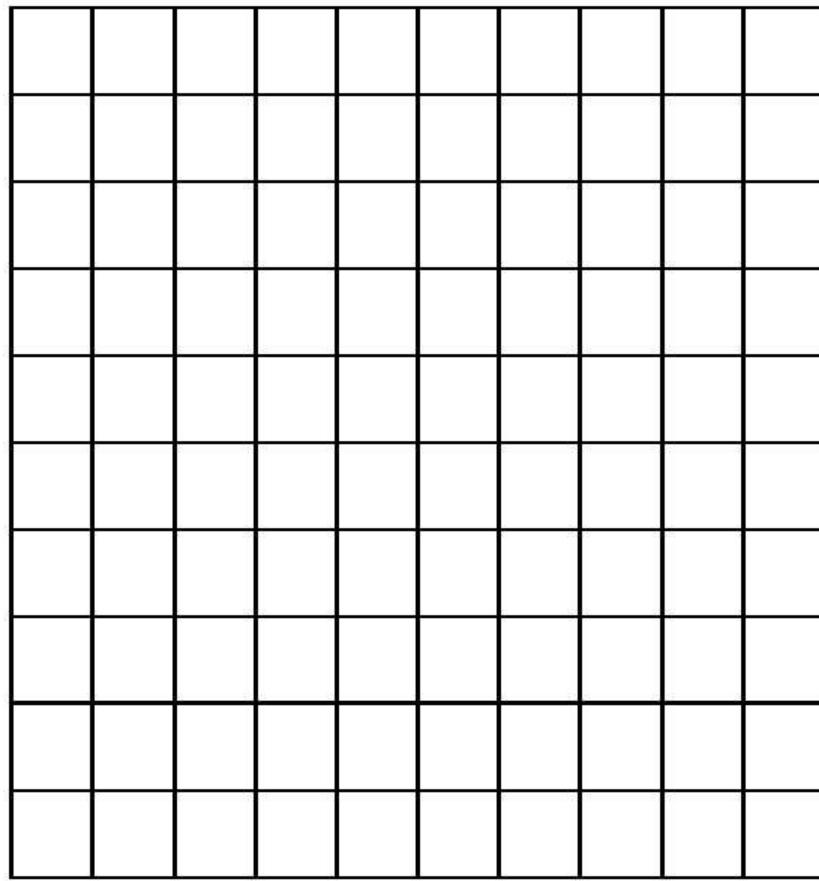
1	0.247 × 7 = ...	2	96.35 × 2 = ...	3	26.64 × 6 = ...	4	8.15 × 4 = ...
5	7.367 × 4 = ...	6	26.16 × 3 = ...	7	36.32 × 5 = ...	8	7.841 × 6 = ...

مثال (5) أكمل

1	0.0379 × 7 = ...	4	43.638 × 6 = ...
2	6.84 × 5 = ...	5	51.268 × 3 = ...
3	17.15 × 4 = ...	6	157.15 × 8 = ...

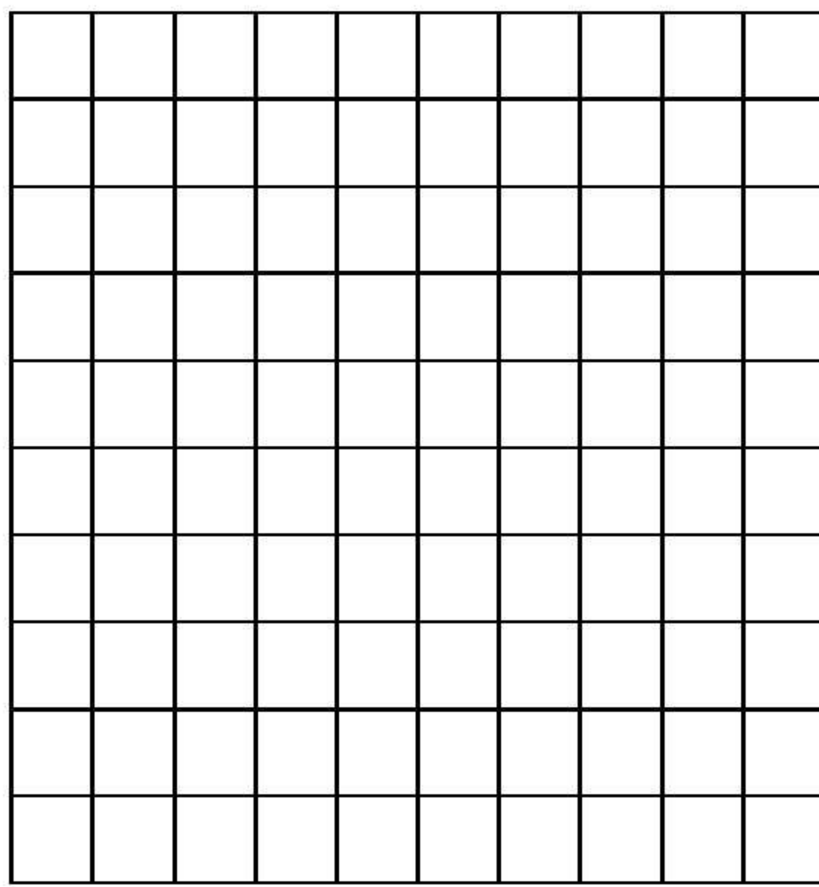
مثال (6) : - أقرأ ثم أجب

1



0.6 × 0.5 =..........

2



1.5 × 0.3 =..........

مثال (6) أكمل

1 اشترت سماح 1.5 كجم من التفاح، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 15.75 جنيهاً، فما المبلغ الذي ستدفعه سماح ؟

....

....

....

....

الوحدة الخامسة
الدرس (4-5-6)

استخدام نموذج مساحة المستطيل فى عملية ضرب الكسور العشرية و عملية ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائةو حتى جزء من الألف

• الضرب بالتوزيع و نموذج مساحة المستطيل

• الضرب بإستخدام نموذج مساحة المستطيل

• 38.2 × 0.51 = 19.482

	30	8	0.2
0.5	0.5 × 30 = 15	0.5 × 8 = 4	0.5 × 0.2 = 0.10
0.01	0.01× 30 = 0.30	0.01× 8 = 0.08	0.01× 0.2 = 0.002

15 + 4 + 0.10 + 0.30 + 0.08 + 0.002 = 19.482

• خوارزمية الضرب المعيارية

• الضرب بالخوارزمية المعيارية

```
    5.7
   2.3×
  -----
    171
 1,140 +
  -----
  13.11
```

مثال (1) بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

1) 2.4 × 4.5 =..........................

	....	....
.....		
....		

......+.......+.......+......=.......

2) 3.7 × 8.2 =..........................

	....	....
.....		
....		

......+.......+.......+......=.......

3	5.2 × 6.3 =........................ ....+.......+.......+......=.......	4	7.9 × 4.6 =........................ ....+.......+.......+......=.......
5	18.2 × 2.8 =........................ ....+.....+......+.....+.....+.... =..	6	71.9 × 4.6 =........................ ....+.....+......+.....+.....+..... =..

مثال (2) أوجد ناتج

1	0.53 × 0.97 ....+	2	4.8 × 7.5 ....+	3	3.9 × 0.82 ....+	4	14.5 × 2.5 ....+ ....
5	2.41 × 0.36 ....+	6	57.3 × 0.28 ....+	7	75.38 × 6.5 ....+	8	3.73 × 3.2 ....+ ....

مثال (3) أوجد ناتج

1	6.42 × 5.4 =........................	2	8.536 × 1.9 =............................ ....

مثال (4) : - أكمل

1	مع محمد 12 حاوية من الطوب و تبلغ كتلة كل حاوية 1.35 طن أوجد مجموع الكتل بإستخدام نموذج مساحة المستطيل ؟ ....
2	إشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 65.12 جنيها . أوجد ما دفعوه. ....
3	تسير نملة 7.8 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 0.15 ساعات ....
4	يأكل الأسد 41.32 كيلو جرام من اللحم في اليوم ،كم كيلوجراما يأكله في 3.5 يوما ؟ ....
5	يرسم هانى صوراً و يتقاضى مقابل اللوحة الواحدة 56.72 جنيهاً ما أجمالى المبلغ الذى يحصل عليه هانى مقابل 15 لوحة ؟ ....
6	تقرأ رؤى 24 صفحة يوميا ما عدد الصفحات التى تقرائها فى 4.5 يوماً ....

تمارين (2)

مثال (1) بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

1) 3.7×8.9 = ...

2) 2.4×7.5 = ...

......+.......+.......+......=.......

3) 47.5×8.1 = ...

4) 62.7×3.1 = ...

.....+.....+......+.....+.....+....
=......................................

مثال (2) أوجد ناتج

1) 41.52×0.73	2) 84.31×8.2	3) 92.52×0.3	4) 38.7×4.3
5) 5.89×0.27	6) 23.7×0.37	7) 62.82×6.5	8) 6.52×7.2

مثال (2) أوجد ناتج

1	63.62 × 5.8 =..........................	2	4.849 × 0.5 =.......................... ....
3	27.2 × 2.5 =..........................	4	9.41 × 6.3 =.......................... ....

مثال (3) : - أكمل

1	إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 4.8 جنيها . فكم ثمن 5.3 كجم ....
2	إشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 35.76 جنيها . أوجد ما دفعوه. ....
3	تسير نملة 5.4 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 0.45 ساعات ....
4	يأكل الأسد 52.41 كيلو جرام من اللحم في اليوم ،كم كيلوجراما يأكله في 1.5 يوما ؟ ....
5	يرسم هانى صوراً و يتقاضى مقابل اللوحة الواحدة 267.15 جنيهاً ما أجمالى المبلغ الذى يحصل عليه هانى مقابل 23 لوحة ؟ ....
6	تقرأ رؤى 31 صفحة يوميا ما عدد الصفحات التى تقرائها فى 3.5 يوماً ....

الوحدة الخامسة
الدرس (7 - 9)

الكسور العشرية و النظام المترى
القياس و الكسور العشرية و قوى العدد 10
حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

• خوارزمية الضرب المعيارية

- الطول

كم = 1,000 م ، م = 100 سم ، ديسم = 10 سم ، سم = 10 مم

م = 0.001 كم ، سم = 0.01 م ، سم = 0.1 ديسم ، مم = 0.1 سم

- الكتلة

طن = 1,000 كجم ، كجم = 1,000 جم

كجم = 0.001 طن ، جم = 0.001 كجم

- السعة

اللتر = 1,000 ملل ، ملل = 0.001 اللتر

- عند الضرب (10 ، 100 ، 1,000) للتحويل من الكبير للصغير
نتحرك بالعلامة العشرية إلى اليمين
- عند الضرب (0.1 ، 0.01 ، 0.001) للتحويل من الصغير للكبير
نتحرك بالعلامة العشرية إلى اليسار

مثال (1) أكمل (10 ، 100 ، 1,000) أو (0.1 ، 0.01 ، 0.001)

1	24.6 كم ×........ = ... م	8	370 م × .... = ... كم
2	51 مم × .... = ... سم	9	3.47 م × .... = ... سم
3	0.8 سم × ...... = ... مم	10	3.47 سم × .... = ... مم
4	3.47 كم × .... = ... م	11	0.007 كم ×........ = ... م
5	1.6 م ×........ = ... ديسم	12	23 ديسم ×........ = ... م
6	5.26 سم × .... = ... مم	13	4.8 م ×......... = ... ديسم
7	6,270 سم ×....... = ... م	14	9,327 سم ×........ = ... م

مثال (2) أكمل (1,000 أو 0.001)

1	17.5 كجم×...... = ... جم	6	500 كجم×....... = ... طن
2	640كجم×....... = ... طن	7	4,800 جم×....... = ... كجم
3	0.007كجم×....... = ... جم	8	5.5 كجم ×......... = ... جم
4	3,730 جم×....... = ... كجم	9	732 كجم×......... = ... طن
5	5.527كجم×....... = ... جم	10	6,381 جم×....... = ... كجم

مثال (3) أكمل (1,000 أو 0.001)

1	62.4 لتر ×....... = ... ملل	6	400 ملل ×......... = ... لتر
2	237 ملل ×....... = ... لتر	7	9,300 لتر ×....... = ... ملل
3	0.279 لتر ×....... = ... ملل	8	3.1 ملل ×.......... = ... لتر
4	237 ملل ×......... = ... لتر	9	268 لتر ×.......... = ... ملل
5	7.264 لتر ×........ = ... ملل	10	5,825 ملل ×........ = ... لتر

مثال (4) : - أكمل

1	أعدت داليا لترا من عصير القصب، وشربت منه 320 ملليلتر، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار المتبقي من عصير القصب؟ ....
2	تعمل رانيا ممرضة فى أحد المستشفيات ، و تحتاج إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى ، يوجد 250 سم فى كل علبة ، كم علبة تحتاج إليها رانيا ؟ و كم سيتبقى إذا كان هناك باقى ؟ ....
3	إذا كان طول إيهاب 138.2سم في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟ ....

تمـــاريـــن (3)

مثال (1) أكمل (10 ، 100 ، 1,000) أو (0.1 ، 0.01 ، 0.001)			
1	25.7 كم ×........ = ... م	7	620 م × .... = ... كم
2	41 مم × .... = ... سم	8	8.62 م × .... = ... سم
3	0.7 سم × ...... = ... مم	9	6.42 سم × .... = ... مم
4	8.51 كم × .... = ... م	10	0.632 كم ×........ = ... م
5	5.3 م ×........ = ... ديسم	11	62 ديسم ×........ = ... م
6	6.51 سم × .... = ... مم	12	2.5 م ×........ = ... ديسم

مثال (2) أكمل (1,000 أو 0.001)			
1	29.5 كجم×...... = ... جم	6	400 كجم×....... = ... طن
2	520كجم×....... = ... طن	7	6,260 جم×....... = ... كجم
3	0.647كجم×....... = ... جم	8	7.5 كجم ×......... = ... جم
4	7,326 جم×....... = ... كجم	9	267 كجم×......... = ... طن
5	9.825كجم×....... = ... جم	10	4,381 جم×....... = ... كجم

مثال (3) أكمل (1,000 أو 0.001)			
1	31.5 لتر ×....... = ... ملل	6	300 ملل ×......... = ... لتر
2	267 ملل ×....... = ... لتر	7	5,620 لتر ×....... = ... ملل
3	0.271 لتر ×....... = ... ملل	8	7.2 ملل ×.......... = ... لتر
4	825 ملل ×......... = ... لتر	9	152 لتر ×......... = ... ملل
5	8.267 لتر ×........ = ... ملل	10	6,267 ملل ×........ = ... لتر

مثال (4) : - أكمل	
1	أعدت داليا لترا من عصير القصب، وشربت منه 320 ملليلتر، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار المتبقي من عصير القصب؟ ....
2	تعمل رانيا ممرضة فى أحد المستشفيات ، و تحتاج إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى ، يوجد 250 سم فى كل علبة ، كم علبة تحتاج إليها رانيا ؟ و كم سيتبقى إذا كان هناك باقى ؟ ....
3	إذا كان طول إيهاب 138.2سم في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟ ....
4	أشترت إيمان 6.32 متر من القماش و أستخدمت 164 سم فى صناعة بلوزة فإن المتبقى من القماش ؟ ....
5	يشرب محمد فى الصباح 1.4 لتر من الماء و فى المساء 834 ملل من الماء فإن عدد المليلترات التى يشربها فى الصباح و المساء ؟ ....
6	إذا كان طول ملك 1.34 متر و بعد عام أصبح طولها 142 سم فإن مقدار الزيادة فى الطول بالسنتيمترات ؟ ....
7	مع عمرو 15 كجم من اللحم وزع فى اليوم الأول على المحتاجين 10 كجم من اللحم و وزع فى اليوم الثانى 3.500 جم من اللحم ، فما عدد الكيلوجرامات المتبقية من اللحم ؟ ....
8	أشترى إبراهيم 4 كجم من المانجو و 526 جم من الفراولة فإن كتلة المانجو و الفراولة معاً بالكيلوجرامات ؟ ....

الوحدة الخامسة
الدرس (10-11)

القسمة على قوى العدد 10
الأنماط و العلاقات فى قوى العدد 10

• القسمة على قوى العدد 10

- مهم :عند قسمة أى عدد على 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج حاصل الضرب يقل به نفس عدد الأصفار
9,000 ÷ 1,000 = 9,000 , 7,000 ÷ 100 = 70 , 300 ÷ 10 = 30
- مهم :عند قسمة أى عدد على 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج العلامة العشرية تتحرك إلى اليسار حسب عدد الأصفار فى العامل
23.61÷ 100 = 0.2361 , 23.61÷ 10 = 2.361
- مهم :عند قسمة أى عدد على 0.001 ، 0.01 ، 0.1
فإن ناتج العلامة العشرية تتحرك إلى اليمين
23.61÷ 0.01 = 2361 , 23.61÷ 0.1 = 236.1

مثال (1) أكمل

1	5,400÷ 100 = ...	10	900 ÷ 10 = ...
2	700 ÷ 100 = ...	11	2,500 ÷ 10 = ...
3	490 ÷........ = 49	12	3,200 ÷........ = 320
4	267.14÷ 1,000 =..................	13	52.26÷ 100 =........................
5	480.36÷ 100 =..................	14	75.27÷ 10 =........................
6	9.0÷ 100 =..................	15	0.6÷ 1,000 =..................
7	267.14÷ 0.001 =..................	16	52.26÷ 0.01 =........................
8	480.36÷ 0.01 =..................	17	75.27÷ 0.1 =........................
9	9.0÷ 0.01 =..................	18	0.6÷ 0.001 =..................

مثال (2) أكمل

1	7.5 ÷........ = 750	4	25.35 ÷........ = 253.5
2	420.2 ÷........ = 0.4202	5	4.426 ÷........ = 4,426
3	.... ÷ 100 = 23.5	6	2.67 ÷........ = 2,670

مثال (3) أكمل

1	525 سم = ... م 525 × .... = ... 525 ÷ .... = ...	3	400 جم = ... كجم 400 × .... = ... 400 ÷ .... = ...
2	1,278 م = ... كم 1,278 × .... = ... 1,278 ÷ .... = ...	4	625 ملل = ... لتر 625 × .... = ... 625 ÷ .... = ...

مثال (4) أكمل

1	0.0342 ÷ 0.01 = ...	4	3.983 ÷ 10 = ...
2	4.277 ÷ 0.1 = ...	5	23.346 ÷ 100 = ...
3	32.67 ÷ 10 = ...	6	26.5 ÷ 1,000 = ...

مثال (5) أكمل

1	سار محمد مسافة 923 م وقام محمد بعد خطواته و كانت 1,000 خطوه أوجد طول الخطوة ؟ ....

تمارين (4)

مثال (1) أكمل

1	200 ÷ 10 = ...	10	470 ÷ 10 = ...
2	6,300 ÷ 100 = ...	11	7,400 ÷ 100 = ...
3	2,800 ÷........ = 280	12	5,700 ÷........ = 5.7
4	3.5÷ 10=	13	76.1 ÷ 0.01 = ...
5	37.72 ÷ 100 = ...	14	5.324 ÷ 1,000 = ...
6	3.25 ÷ 1,000 = ...	15	8.4 ÷ 100 = ...
7	637.24÷ 0.001 =.................	16	26.38÷ 0.01 =......................
8	748.37÷ 0.01 =.................	17	56.25÷ 0.1 =......................

مثال (2) أكمل

1	6.4 ÷....... = 640	4	15.67 ÷....... = 156.7
2	43.67÷....... = 0.4367	5	9.768 ÷....... = 9,768
3	.... ÷ 100 = 37.3	6	8.52 ÷....... = 8,520

مثال (3) أكمل

1	525 سم = ... م 525 × .... = ... 525 ÷ .... = ...	2	400 جم = ... كجم 400 × .... = ... 400 ÷ .... = ...

مثال (4) أكمل

1. سار أحمد مسافة 637 م وقام أحمد بعد خطواته و كانت 1,000 خطوه أوجد طول الخطوة ؟

....

....

الوحدة الخامسة
الدرس (12-13)

قسمة الكسور العشرية على أعداد صحيحة
قسمة الكسور العشرية على كسور عشرية

- 58.05 ÷ 15 = ...

15	1
30	2
45	3
60	4
75	5
90	6
105	7
120	8
135	9

```
      3.87
15 | 58.05
   _ 45
     130
   _ 120
      105
   _  105
      000
```

لا يوجد باقى

مثال (1) أوجد ناتج القسمة			
1	76.5 ÷ 7.65 = 1	5	3.6 ÷ 0.4 = ...
2	0.33 ÷ 0.11 = ...	6	7.2 ÷ 0.8 = ...
3	0.28 ÷ 0.04 = ...	7	3.5 ÷ 0.5 = ...
4	4.2 ÷ 0.7 = ...	8	1.2 ÷ 0.4 = ...

مثال (2) أوجد خارج القسمة

1	4.86 ÷ 0.9 = ...	2	2.64 ÷ 2 = ...
3	6.235 ÷ 0.58 = ...	4	8.018 ÷ 0.19 = ...
5	77.428 ÷ 6,94 = ...	6	0.1932 ÷ 0.92 = ...

	مثال (3) : - أكمل
1	تصنع هدى شرائط للشعر، لديها 395.2 أمتار من القماش، يحتاج كل شريط إلى 1.6 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن تصنعها هدى؟ ....
2	لدى رضا سلك من النحاس طوله 64 متراً ، ويريد تقطيعها (تقسيمها) إلى قطع متساوية الطول 1.6 متراً ، فكم سيكون عدد القطع ؟ ....
3	تسير حافلة مسافة 59.5 متر فى 3.5 ثانية أحسب المسافة التى تسيرها الحافلة فى ثانية واحدة . ...
4	قطار يسير مسافة 221.65 كم فى 2.5 ساعة أحسب المسافة التى يسيرها فى ساعة واحدة . ...
5	مساحة مستطيل 9.43 سم^2 و عرضه 2.4 سم أوجد طوله . ...

تمـــاريـــن (5)

مثال (1) أوجد خارج القسمة

1	$0.51 \div 0.04 =$	2	$0.307 \div 15 =$ ....
3	$74 \div 0.8 =$	4	$0.04 \div 57.6 =$ ....

مثال (2) أوجد ناتج القسمة

1	$2.4 \div 0.6 =$	5	$4.5 \div 0.9 =$ ....
2	$1.4 \div 0.7 =$	6	$2.2 \div 1.1 =$ ....
3	$2.8 \div 0.7 =$	7	$1.5 \div 0.3 =$ ....
4	$2.5 \div 0.5 =$	8	$1.8 \div 0.9 =$ ....

مثال (3) : - أكمل	
1	تصنع هدى شرائط للشعر، لديها 81.25 أمتار من القماش، يحتاج كل شريط إلى 0.25 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن تصنعها هدى؟ ....
2	لدى رضا سلك من النحاس طوله 8.75 متراً ، ويريد تقطيعها (تقسيمها) إلى قطع متساوية الطول 1.75 متراً ، فكم سيكون عدد القطع ؟ ....
3	تسير حافلة مسافة 94.5 متر فى 3.5 ثانية أحسب المسافة التى تسيرها الحافلة فى ثانية واحدة . ...
4	قطار يسير مسافة 9.624 كم فى 2.4 ساعة أحسب المسافة التى يسيرها فى ساعة واحدة . ...
5	مساحة مستطيل 8.748 سم^2 و عرضه 0.36 سم أوجد طوله . ...

أختبار (الوحدة الخامسة)

مثال (1) أختر الإجابة الصحيحة							
(1)	2.1 × 1.2 = ... جزء من مائة						
(أ)	252	(ب)	52	(جـ)	2.52	(د)	2
(2)	8,319 ملل = ... لتر						
(أ)	8.319	(ب)	0.8319	(جـ)	831.9	(د)	83.19
(3)	3.2 × 100 .... 3.2 ÷ 0.01						
(أ)	<	(ب)	>	(جـ)	=	(د)	غير ذلك
(4)	عند ضرب العدد 17 فى 0.1 فإن قيمة الرقم 7 تصبح						
(أ)	0.7	(ب)	70	(جـ)	0.07	(د)	7
(5)	750 = ... ÷ 0.75						
(أ)	100	(ب)	1,000	(جـ)	0.01	(د)	0.001
(6)	4.9 ÷ 0.07 = ...						
(أ)	7	(ب)	0.7	(جـ)	700	(د)	70
(7)	6.237 × 100 ≈ .... لأقرب عدد صحيح						
(أ)	624	(ب)	6,237	(جـ)	623	(د)	62

مثال (2) : - أكمل	
1	2,567 × 10 = 2,567 ÷ ....
2	عند ضرب عدد عشرى فى 0.01 فإن العلامة العشرية تتحرك فى إتجاه ....
3	1.5×0.37 = ...
4	إذا كان 26 × 18 = 468 فإن : 2.6 × 0.18 = ...
5	6.5 ÷ 2.5 = ...
6	97.2 ÷ 0.18 = ... ÷ 18
7	عندما نضرب العدد 12.65 فى قيمة الرقم 6 فى هذا العدد سيكون الناتج ......
8	95 × 41 =............................ ....

مثال (3) أختر الإجابة الصحيحة								
(1)	7,135 سم = ... متر .							
(أ)	7,135×0.01	(ب)	7,135×0.1	(جـ)	7,135×0.001	(د)	7,135×10
(2)	عند ضرب 3.7 فى .... يكون الناتج 3,700							
(أ)	10	(ب)	100	(جـ)	1,000	(د)	10,000
(3)	150 ÷ 40 = ...							
(أ)	3.5	(ب)	3.75	(جـ)	3	(د)	3.075
(4)	القيمة المكانية للرقم 4 فى العدد الناتج من حاصل ضرب 10×473 تكون							
(أ)	آحاد	(ب)	عشرات	(جـ)	مئات	(د)	ألوفاً
(5)	القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 26,798							
(أ)	أحاد	(ب)	مئات	(جـ)	عشرات	(د)	ألوف
(6)	9 جم = ... كجم							
(أ)	9,000	(ب)	0.009	(جـ)	900	(د)	0.09
(7)	فى الصيغة العددية 33,455,436 ما الرقم الذى إزدادت قيمته بمقدار 1000 ضعف بهذه الصيغة العددية ؟							
(أ)	5	(ب)	4	(جـ)	3	(د)	6

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب	
1	7.05 × 9.1 ———— .... + ... ———— .... — 37.95 ÷ 1.5
2	أشترت أميرة زجاجة مياة سعتها 1.8 لتر ، شربت منها 950 ملل ....
3	شريط طوله 14.2 متر قسم إلى 5 أجزاء متساوية . كم يكون طول كل جزء ؟ ....
4	إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير 13.8 جنية ، فكم يكون سعر 7 عبوات من نفس النوع ؟ ....

الوحدة السادسة
الدرس (1-2)

التعبيرات العددية - التعبيرات العددية التى تتضمن أقواساً

• مخطط ترتيب العمليات الحسابية .



مثال (1) أوجد قيمة التعبير العددى

1	12 + (9 – 2) × 8 = 12 + 7 × 8 = 12 + 56 = 68	3	53 × 2 + 54 ÷15 = 106 + 36 = 142
2	2,514.6 – 23.4 ÷ 0.01 +11.7 = 2,514.6 – 2340 + 11.7 = 174.6 + 11.7 = 186.3	4	288 – (12 + 3 x(28.5 x 2.1)) = 288 – (12 + 3 x 59.85) = 288 – (12 + 179.55) = 288 – 191.55 =96.45

مثال (2) إستخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كلا من التعبيرات العددية

1	597.8 ÷ 6.1 + 13 × 1.7 = ... = ... = ...	4	1.7 ÷ 0.1 + 12.5 = ... = ... = ...
2	3.9 ÷ 6 + 2 – 5 = ... = ... = ... = ...	5	((4.4+9.1) ÷ 3) × 6 = ... = ... = ... = ...
3	10.2 × (0.1 + (5.8 ÷ 0.1)) = ... = ... = ... = ...	6	(25.46+12.14)÷4+10.21 –2.1 = ... = ... = ... = ...

7	2.1 x(0.2+16.08 – 7.12) ÷0.1 = ... = ... = ... = ...	8	2.1 x0.2+(16.08 – 7.12) ÷0.1 = ... = ... = ... = ...
9	20 + 33.29 × 10 – 6.1 = ... = ... = ... = ...	10	3.8 × 9.5 + 6.25 = ... = ... = ... = ...
11	88 ÷ 11 – 7 + 4 = ... = ... = ... = ...	12	20 + 33.29 × 10 – 6.1 × 10 = ... = ... = ... = ...

مثال 3 : - قارن بإستخدام (> ، < ، =)

1	(24.1×0.2 + 5.3) ÷ 0.1 = ... = ... = ... = ...		24.1×(0.2 + 5.3 ÷ 0.1) = ... = ... = ... = ...
2	((4.4 + 9.1) ÷ 3) × 6 = ... = ... = ... = ...		15.05+0.1 + (11.34+(34×5)) = ... = ... = ... = ...
1	28 – 5 × 4 ÷ 2 = ... = ... = ... = ...		10.2×(0.1+(5.8÷0.1)) = ... = ... = ... = ...
2	6 + (27.1 ÷ 0.2 + 6.6) = ... = ... = ... = ...		(11.34+34)×5 = ... = ... = ... = ...

تمـــاريـــــن (1)

مثال (1) إستخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كلا من التعبيرات العددية

1	45.84+(13.05÷5+20.32−1.14) = ... = ... = ... = ...	3	45.84+13.05÷5+(20.32−1.14) = ... = ... = ... = ...
2	158÷2+6×10.5 – 5 = ... = ... = ... = ...	4	30×2.5+47.18 – 3.12÷0.1 = ... = ... = ... = ...
5	32.52+2.04+20.32 × 0.3 = ... = ... = ... = ...	6	45.84+13.05 ÷ 5 × 0.1 = ... = ... = ... = ...
7	42÷2+6×10.5 = ... = ... = ... = ...	8	20×2.5 + 3.12+0.1 = ... = ... = ... = ...

مثال 2 : - قارن بإستخدام (> ، < ، =)

1	35.2×0.1 + 3.5 = ... = ... = ... = ...		60.5 – (15.2 × 0.3 ÷ 0.1) + 4 = ... = ... = ... = ...
2	35 × 0.1 + 89.14 ÷ 0.1 = ... = ... = ... = ...		15.1×10 – 8.15 + 1.26 ÷ 5 = ... = ... = ... = ...

الوحدة السادسة
الدرس (3)
كتابة تعبير عددى لتمثيل موقف ما

مثال (1) أكتب التعبير العددى و أوجد قيمته .

1	أطرح 4.3 من 9.5 ثم أضرب الناتج فى 3 =................................... =...................................	3	أضرب 4.3 من 100 ثم أطرح 42.6 =..................................... =.....................................
2	أجمع 17.35 مع ناتج 24.5×0.1 ثم أطرح 12.04 =................................... =................................... =...................................	4	أقسم 654 على 0.5 ثم أطرح 146 و بعد ذلك أقسم الناتج على 2 =..................................... =..................................... =.....................................

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

1	يدخر محمد لشراء كتب مدرسية 100 جنيه و و قد بدأ العمل فى وظيفتين ، يحصل فى الوظيفة الأولى على 70 جنيهاً أسبوعيا و يحصل فى الوظيفة الثانية على 50 جنيهاً يدخر النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى ما لديه فما المبلغ الكلى بعد 4 أسابيع ؟ ....
2	يرفع منير الأثقال للتدريب من أجل مسابقة قادمة يقوم بتركيب 4 أوزان فى القضيب أثنين من الأوزان الكبيرة و أثنين من الأوزان الصغيرة تبلغ كتلة كل وزن كبير 33.75 كجم و تزيد على كل وزن من الوزنين الصغيرية بمقدار 17.5 كجم . تبلغ كتلة الأوزان تبلغ كتلة الأوزان الأربعة 100 كجم . ما كتلة كل وزن من الوزنين الصغيرين ؟ ....
3	تملأ هدى زهريات متطابقة بالماء تبدأ بمقدار 15.75 لتر و تسكب كمية متساوية فى 16 زهرية بعد إنتهاء العمل لا يزال لدى هدى 3.75 لتر من الماء ما كمية الماء فى كل زهرية (باللتر) ؟ ....

تـــمـــاريـــــن (2)

مثال (1) أكتب التعبير العددى و أوجد قيمته .

1	أطرح 3.7 من 5.9 ثم أضرب الناتج فى 2 .... = ... =	3	أضرب 7.5 من 100 ثم أطرح 62.4 .... = ... =
2	أجمع 34.13 مع ناتج 54.5×0.1 ثم أطرح 22.05 .... = ... = ... =	4	أقسم 246 على 0.5 ثم أطرح 30 و بعد ذلك أقسم الناتج على 2 .... = ... = ... =

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

1	يدخر محمد لشراء كتب مدرسية 1000 جنيه و و قد بدأ العمل فى وظيفتين ، يحصل فى الوظيفة الأولى على 40 جنيهاً أسبوعيا و يحصل فى الوظيفة الثانية على 30 جنيهاً يدخر النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى ما لديه فما المبلغ الكلى بعد 4 أسابيع ؟ ....
2	يرفع منير الأثقال للتدريب من أجل مسابقة قادمة يقوم بتركيب 4 أوزان فى القضيب أثنين من الأوزان الكبيرة و أثنين من الأوزان الصغيرة تبلغ كتلة كل وزن كبير 44.75 كجم و تزيد على كل وزن من الوزنين الصغيرية بمقدار 15.5 كجم . تبلغ كتلة الأوزان الأربعة 100 كجم . ما كتلة كل وزن من الوزنين الصغيرين ؟ ....
3	تملأ هدى زهريات متطابقة بالماء تبدأ بمقدار 17.75 لتر و تسكب كمية متساوية فى 12 زهرية بعد إنتهاء العمل لا يزال لدى هدى 5.75 لتر من الماء ما كمية الماء فى كل زهرية (باللتر) ؟ ....

الوحدة السادسة
الدرس (4)

- تحديد الأنماط العددية

النمط البصرى • هو تكرار أشكال أو رموز بنظام معين .

النمط العددى • تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة .

مثال (1) لاحظ النمط ثم حدد القاعدة و أكمله .

1	2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ...... ، .... القاعدة : يجمع كل مرة 2 القاعدة : n+ 2	3	45 ، 40 ، 35 ، 30 ، ...... ، .... القاعدة : .... القاعدة : ....
2	2 ، 4 ، 8 ، 16 ، ...... ، .... القاعدة : .... القاعدة :	4	1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، ...... ، .... القاعدة : .... القاعدة : ....

مثال (2) أكمل النمط و أكتب القاعدة مستخدماً متغيراً :

المدخل	المخرج
7	1
14	2
21	3
28	....

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
5	20
6	....
7	28
....	32

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
10	6
12	7
....	8
16	9

القاعدة : ....

مثال (3) أكمل .

1	■● ،■●●،■●●●،.........	3	♦⍓،◆⍓⍓،..........................

مثال 4 : - أكمل ما يأتى

1 أكتب نمطاً عددياً بإستخدام القاعدة $\frac{n}{2} + 1$ مكون من 4 أعداد و عدد بدايته 20

....

....

تمـــاريـــن (3)

مثال (1) لاحظ النمط ثم حدد القاعدة و أكمله .

1	0.5 ، 1 ، 1.5 ، ...... ، .... القاعدة : .... القاعدة :	3	13 ، 17 ، 21 ، 25 ، ...... ، .... القاعدة : .... القاعدة : ....
2	85 ، 73 ، 61 ، 49 ، ...... ، ...... القاعدة : .... القاعدة :	4	4 ، 8 ، ...... ، 32 ، 64 ، القاعدة : .... القاعدة : ....
5	7 ، 12 ، 17 ، ...... ، 27 ، القاعدة : .... القاعدة :	6	0 ، 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، ...... القاعدة : .... القاعدة : ....

مثال (2) أكمل النمط و أكتب القاعدة مستخدماً متغيراً :

المدخل	المخرج
1	....
2	40
....	60
4	....

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
1	10
2	....
....	30
4	40

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
1	5
2	10
3	....
....	20

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
31	10
39	18
....	26
55	34

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
4	16
5	....
6	24
....	28

القاعدة : ....

المدخل	المخرج
1	....
2	....
3	7.5
5	12.5

القاعدة : ....

مثال (3) أكمل .

1	● ، ●● ، ●●● ،	3	⌂ ، ⌂⌂ ، ⌂⌂⌂ ، ....

مثال 4 : - أكمل ما يأتى

4	عدد البداية 4 و القاعدة 2 × (n + 3) .... ، .... ، .... ، ......
5	المرحلة الخامسة فى النمط : 5 ، 3 ، 1 هى ....
6	المرحلة الثالثة فى النمط الذى قاعدته 1 - (2 × n) و رقم بدايته 4 هو.............

أختبار (الوحدة السادسة)

مثال (1) أختر الإجابة الصحيحة							
(1)	العدد التالى فى النمط : .... ، 1.9 ، 1.7 ، 1.5 هو						
(أ)	2.11	(ب)	2.1	(جـ)	10.9	(د)	11.1
(2)	$88 \div 11 - 7 + 4 =$						
(أ)	4	(ب)	5	(جـ)	7	(د)	8
(3)	قاعدة النمط : .... ، 81 ، 27 ، 9 ، 3 ، 1 هى						
(أ)	$\div 3$	(ب)	$+ 3$	(جـ)	$\times 3$	(د)	$- 3$
(4)	12 تمثل						
(أ)	رقم	(ب)	عدد	(جـ)	الأثنين معاً	(د)	غير ذلك
(5)	لإيجاد قيمة التعبير العددى : $(2.2 + 4.6) \times 3.9 - 50.1$ يجب إجراء عملية .... أولاً						
(أ)	فك الأقواس	(ب)	طرح	(جـ)	قسمة	(د)	ضرب
(6)	إذا كانت قاعدة النمط هى $2 + n$ و كان المدخل 12 ، فإن المخرج هو						
(أ)	14	(ب)	10	(جـ)	16	(د)	13
(7)	$12 + (24 \div 4) + 8 =$						
(أ)	62	(ب)	26	(جـ)	28	(د)	82

مثال (2) : - أكمل	
1	إذا كانت نقطة البداية 5 ، و قاعدة النمط $2 \times n$ فإن النمط هو ....
2	أكمل بنفس التسلسل : .... ، .... ، 28 ، 36 ، 44 ، 52
3	إذا كان المدخل 2 ، و قاعدة النمط هى $3 \times n$ ، فإن المخرج هو ....
4	العدد التالى فى النمط : .... ، 9.5 ، 8 ، 6.5 ، 5 هو ....
5	$3.2 \times (4 \div 2) - 1.5 =$ ....
6	التعبير العددى المطابق ل : أجمع 4.5 و 7.3 ، ثم أطرح 1.8 ، و أضرب الناتج فى 10 هو ....
7	أوجد ناتج $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 + 0.1$ ....
8	التعبير العددى الذى يعبر عن : قسمة 26 على 0.2 ، ثم أجمع 12.14 ، و ضرب الناتج فى 0.3 هو ....

مثال (3) أختر الإجابة الصحيحة

(1)	قيمة التعبير العددى : 2.7 + (10 ÷ 7.5) تساوى						
(أ)	77.7	(ب)	3.45	(جـ)	1.95	(د)	19.2
(2)	قاعدة النمط هى (3 ، 2.5 ، 2 ، 1.5 ، 1 ، 0.5) هى						
(أ)	n×2	(ب)	n - 3	(جـ)	n + 2	(د)	n + 0.5
(3)	إذا كانت قاعدة النمط هى 1 – n 2 و المدخل 3 فإن المخرج هو						
(أ)	3	(ب)	5	(جـ)	7	(د)	9
(4)	الخطوة الأولى لحل المسألة : 0.1 × 0.8 ÷ 7.2 هى						
(أ)	جمع	(ب)	طرح	(جـ)	قسمة	(د)	ضرب
(5)	قيمة التعبير العددى 9 + 9 ÷ 18 × 2 هى						
(أ)	10	(ب)	11	(جـ)	12	(د)	13
(6)	قاعدة النمط التالى : .... ، 8 ، 5 ، 2 هى						
(أ)	n+3	(ب)	(n×2)+1	(جـ)	n+3	(د)	(n×2)-1
(7)	إذا كان المدخل 6 و المخرج 2 ، فإن القاعدة تكون						
(أ)	n÷3	(ب)	n×3	(جـ)	n÷2	(د)	n×3

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1	أستخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج 4.5 × 2 – 0.7 ÷ 4.2 + 8 ....
2	أكتب تعبيرا عدديا يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددى أطرح 3.2 من 7.5 ، ثم أضرب الناتج فى 3 ....
3	أكتب تعبيرا عدديا يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد التعبير العددى يقطع سمير مسافة 24.6 كم بالدراجة فى ساعتين إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت فما عدد الأمتار التى يقطعها فى الدقيقة ؟ ....
4	يقول حسام إن قاعدة النمط التالى : ...... ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 هى : n+4 هل توافقه أم لا ؟ و لماذا ؟ ....

موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




كورسات ونتائج امتحانات


ملازم ثانـــوي


ملازم اعدادي


ملازم ابتدائي




موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK